

ГБПОУ «Юрюзанский технологический техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина: ОГСЭ 04 «Английский язык»

Специальность: 44.02.04 Специальное дошкольное образование.

2022 г.

Одобрена
ПЦК
« Социально-экономических дисциплин
и естественно-научного профиля»

Председатель
Р.В.Самотканова *Равис*
Протокол № 5
от « 6 » 12 2022г.

Программа учебной
дисциплины разработана на
основе ФГОС среднего
профессионального образования
по специальности 44.02.04
Специальное дошкольное
образование ОГСЭ 04
«Английский язык» входящей в
примерную основную
образовательную программу
специальности Федерального
реестра программ СПО

Зам директора по учебно-методической
работе

Е.Н.Смирнова
Е.Н.Смирнова
« 6 » 12 2022г.

Организация разработчик ГБПОУ «ЮТТ»

Разработчик *Е.Н.Смирнова* Смирнова Елена Николаевна, преподаватель
(подпись) (ФИО) (занимаемая должность, место работы)

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. СОДЕРЖАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	16
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	31
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	32

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы.

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина Иностранный язык (английский язык) относится к дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен освоить общие и профессиональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

ПК 1.1. Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья и физическое развитие детей.

ПК 1.2. Проводить режимные моменты (умывание, одевание, питание).

ПК 1.3. Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима (утреннюю гимнастику, занятия, прогулки, закаливание, физкультурные досуги, праздники).

ПК 2.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.

ПК 2.2. Организовывать игровую и продуктивную деятельность (рисование, лепка, аппликация, конструирование), посильный труд и самообслуживание, общение детей раннего и дошкольного возраста.

ПК 2.3. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.

ПК 2.5. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 2.6. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 3.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья в течение дня.

ПК 3.2. Организовывать игровую и продуктивную деятельность (рисование, лепка, аппликация, конструирование), посильный труд и самообслуживание, общение детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.

ПК 3.3. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.

ПК 3.5. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.

ПК 3.6. Проводить занятия.

ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.

ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного и специального дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 208 часов, в том числе обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 172 часа, в том числе практических уроков 172 часа; самостоятельной работы обучающегося 36 часов. Итоговая аттестация в форме экзамена.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Тематический план и содержание учебной дисциплины

(Уровни освоения: 1-ознакомительный ; 2-репродуктивный; 3-продуктивный)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Вводный фонетический курс		
Тема 1.1. Особенности английского произношения	Практические занятия		1,2
	1. Особенности английского произношения. Гласные	2	
	2. Особенности английского произношения. Согласные	2	
	3. Особенности английского произношения. Ударение	2	
	4. Особенности английского произношения. Интонация	2	
	Содержание учебного материала		
	<i>Фонетический материал</i> - основные звуки и интонаемы английского языка; - владение основными способами написания слов на основе знания правил правописания; - совершенствование орфографических навыков <i>Лексический материал</i> Формы обращения. Приветствия. Слова при прощании. Приглашения. Благодарности. Извинения. <i>Грамматический материал:</i> Части речи. Члены предложения		
Тема 1.2. Правила чтения	Самостоятельная работа обучающихся		1,2
	Произнесение звуков и чтение буквосочетаний. Чтение социально-бытовых диалогов	2	
	Практические занятия		
	1. Правила чтения. Типы ударного слога	2	1,2
	2. Правила чтения. Сочетания гласных	2	
	3. Правила чтения. Сочетания согласных	2	

	4. Правила чтения. Сочетания гласных и согласных	2	
	Содержание учебного материала		
	Правила чтения гласных, согласных, буквосочетаний.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Выполнение фонетических упражнений. Чтение.		
Раздел 2.	Основной курс		
Тема 2.1. Автобиография	Практические занятия		1,2
	1. Автобиография. Основные этапы жизни человека	2	
	2. Автобиография. Составление текста автобиографии	2	
	3. Автобиография. Монолог «Моя биография»	2	
	Содержание учебного материала		
	Лексический материал Представить себя и своих членов семьи Грамматический материал Виды местоимений (личные, притяжательные, указательные). Порядок слов в английском предложении.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Выполнение грамматических упражнений. Составление монологического высказывание по теме «Автобиография»		
Тема 2.2. Я студент	Практические занятия		1,2
	1. Я студент. Колледж. Расписание занятий	2	
	2. Я студент. Диалог «В читальном зале»	2	
	3. Я студент. Монолог «Наш колледж»	2	
	Содержание учебного материала		
	Лексический материал Учеба в педагогическом колледже. Расписание занятий, предметы. Грамматический материал Вопросительные местоимения, возвратные местоимения. Повелительное наклонение. Спряжение глагола to be в настоящем времени.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	

	Выполнение грамматических упражнений. Подготовка и составление монологического высказывания по теме. Составление диалога по теме.		
Тема 2.3. Моя семья	Практические занятия		1,2
	1. Моя семья. Семейное дерево	2	
	2. Моя семья. Диалог-расспрос «В гостях у друга»	2	
	3. Моя семья. Монолог «Семья 21-ого века»	2	
	Содержание учебного материала		
	<i>Лексический материал</i> Моя семья. <i>Грамматический материал</i> Множественное число существительных, притяжательный падеж существительных.		
Тема 2.4. Мой дом	Самостоятельная работа обучающихся		1,2
	Выполнение грамматических упражнений. Подготовка и составление монологического высказывания по теме. Составление диалога по теме.	1	
	Практические занятия		
	1. Мой дом. Типы домов	2	
	2. Мой дом. Предметы мебели	2	
	3. Мой дом. Монолог «Дом моей мечты»	2	
Тема 2.5. Студенческая жизнь	Содержание учебного материала		1,2
	<i>Лексический материал</i> Описание своего дома, квартиры. Предметы мебели. <i>Грамматический материал</i> Обороты there is/there are. Предлоги места		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Выполнение грамматических упражнений. Подготовка и составление монологического высказывания по теме. Составление диалога по теме.	1	
	1. Студенческая жизнь. Стиль жизни студента	2	
	2. Студенческая жизнь. Диалог «Перед экзаменом»	2	1,2
	3. Студенческая жизнь. Монолог «Как трудно быть студентом»	2	

	Содержание учебного материала <i>Лексический материал</i> Учеба и образование в Великобритании. <i>Грамматический материал</i> Неопределенный и определенные артикли. Формы, выражающие будущее действие: Future Simple и to be going to		2	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Выполнение грамматических упражнений. Подготовка и составление монологического высказывания по теме. Составление диалога по теме.			
Тема 2.6. Мой рабочий день	Практические занятия		1,2	
	1. Мой рабочий день. Распорядок дня	2		
	2. Мой рабочий день. Диалог «В тренажерном зале»	2		
	3. Мой рабочий день. Монолог «Один день из жизни студента»	2		
	Содержание учебного материала <i>Лексический материал</i> Мой рабочий день. Описание своего рабочего дня. Текст «My working day» <i>Грамматический материал</i> Количественные, порядковые, дробные числительные. Даты. Обозначение времени. Предлоги времени. Формы глагола Present Simple и Present Continuous			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.7. Мой выходной день	Выполнение грамматических упражнений. Подготовка и составление монологического высказывания по теме. Составление диалога по теме.	1	1,2	
	Практические занятия			
	1. Мой выходной день. Виды отдыха в Великобритании	2		
	2. Мой выходной день. Виды отдыха в России	2		
	3. Мой выходной день. Монолог «Мой лучший выходной»	2		
	Содержание учебного материала <i>Лексический материал</i> Мой выходной день. Описание своего выходного дня. Текст «My day off» <i>Грамматический материал</i> Формы глагола Past Simple и Past Continuous			
	Самостоятельная работа обучающихся	1		

	Выполнение грамматических упражнений. Подготовка и составление монологического высказывания по теме. Составление диалога по теме.		
Тема 2.8. Еда	Практические занятия		1,2
	1. Еда. Виды продуктов	2	
	2. Еда. Диалог «В кафе»	2	
	3. Еда. Монолог «Традиции питания в разных странах»	2	
	Содержание учебного материала		
	<i>Лексический материал</i> Еда. Меню завтрака, обеда ужина в Англии. Названия продуктов блюд, овощей, фруктов, предметов сервировки стола. Текст «Meals in England» <i>Грамматический материал</i> Местоимения little, few, much, many, each, every, none и местоименные выражения a little, a few.		
Тема 2.9. Путешествия	Самостоятельная работа обучающихся		1,2
	Выполнение грамматических упражнений. Подготовка и составление монологического высказывания по теме. Составление диалога по теме.	1	
	Практические занятия		
	1. Путешествия. Виды путешествий	2	
	2. Путешествия. Диалог «В аэропорту»	2	
	3. Путешествия. Монолог «Идеальное путешествие»	2	
Тема 2.10. Великобритания	Содержание учебного материала		1,2
	<i>Лексический материал</i> Путешествия. Значение путешествия в жизни человека. Виды путешествий. Текст «Travelling» <i>Грамматический материал</i> Степени сравнения прилагательных и наречий. Предлоги направления движения		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Выполнение грамматических упражнений. Подготовка и составление монологического высказывания по теме. Составление диалога по теме.	1	
	Практические занятия		
	1. Великобритания. Географическое положение и климат	2	
	2. Великобритания. Население и государственное устройство	2	1,2
	3. Великобритания. История	2	

	Содержание учебного материала		
	<i>Лексический материал</i> Географическое расположение, климат, государственное устройство Великобритании.		
	<i>Грамматический материал</i> Страдательный залог		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Выполнение грамматических упражнений. Подготовка и составление монологического высказывания по теме. Составление диалога по теме.	1	
Тема 2.11. Мои друзья	Практические занятия		1,2
	1. Мои друзья. Внешность человека	2	
	2. Мои друзья. Характер человека	2	
	3. Мои друзья. Монолог «Мой лучший друг»	2	
	Содержание учебного материала		
	<i>Лексический материал</i> Описание внешности, характера человека. Текст «My friend»		
	<i>Грамматический материал</i> Основные типы вопросов. Общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы. Словообразование.		1,2
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Выполнение грамматических упражнений. Подготовка и составление монологического высказывания по теме. Составление диалога по теме.	1	
Тема 2.12. Времена года и погода	Практические занятия		1,2
	1. Времена года и погода. Климат в России	2	
	2. Времена года и погода. Диалог «Прогноз погоды»	2	
	3. Времена года и погода. Монолог «Мое любимое время года»	2	
	Содержание учебного материала		
	<i>Лексический материал</i> Описание времен года, погоды. Текст «Seasons and weather»		
	<i>Грамматический материал</i> Неопределенные местоимения some, any, no и их производные.		1,2
	Самостоятельная работа обучающихся	1	

	Выполнение грамматических упражнений. Подготовка и составление монологического высказывания по теме. Составление диалога по теме.		
Тема 2.13. Лондон	Практические занятия		1,2
	1. Лондон. История города	2	
	2. Лондон. Достопримечательности	2	
	3. Лондон. Презентация «Один день в Лондоне»	2	
	Содержание учебного материала		
	<i>Лексический материал</i> Лондон столица Великобритании. Достопримечательности. Текст «London» <i>Грамматический материал</i> Формы глагола Present Perfect, Past Perfect и Future Perfect		
Тема 2.14. Изучение иностранных языков	Самостоятельная работа обучающихся		1,2
	Выполнение грамматических упражнений. Подготовка и составление монологического высказывания по теме, сообщения, презентации. Составление диалога по теме.	1	
	Практические занятия		
	1. Изучение иностранных языков. Варианты английского языка	2	
	2. Изучение иностранных языков. Трудности изучения языков	2	
	3. Изучение иностранных языков. Монолог «Мой английский»	2	
Тема 2.15. СМИ	Содержание учебного материала		1,2
	<i>Лексический материал</i> Значение иностранных языков. Английский язык. Текст «Learning foreign languages» <i>Грамматический материал</i> Модальные глаголы и их заменители. Инфинитив.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Выполнение грамматических упражнений. Подготовка и составление монологического высказывания по теме. Составление диалога по теме.	1	
	Практические занятия		
	1. СМИ. Газеты и журналы	2	
	2. СМИ. Телевидение. Диалог «Что сегодня в программе?»	2	1,2
	3. СМИ. Монолог «СМИ, которому я доверяю»	2	
	Содержание учебного материала		

	<i>Лексический материал</i> Значение СМИ в жизни человека. Виды СМИ. Текст «Mass Media» <i>Грамматический материал</i> Причастие и герундий.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Выполнение грамматических упражнений. Подготовка и составление монологического высказывания по теме. Составление диалога по теме.		
Тема 2.16. Интернет	Практические занятия		1,2
	1. Интернет. Всемирная сеть	2	
	2. Интернет. Диалог «Плюсы и минусы Интернета»	2	
	3. Интернет. Монолог «Будущее Интернета»	2	
	Содержание учебного материала <i>Лексический материал</i> Значение интернета и компьютера в жизни человека. Текст «What is a computer?» <i>Грамматический материал</i> Сослагательное наклонение. Условные предложения I типа.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Выполнение грамматических упражнений. Подготовка и составление монологического высказывания по теме. Составление диалога по теме.			
Тема 2.17. Искусство	Практические занятия		1,2
	1. Искусство. Виды искусства	2	
	2. Искусство. Диалог «В картинной галерее»	2	
	3. Искусство. Монолог «Мой любимый музыкант»	2	
	Содержание учебного материала <i>Лексический материал</i> Значение искусства в жизни человека. Текст «Theatre», «Music in Our Life» <i>Грамматический материал</i> Сослагательное наклонение. Условные предложения II типа.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Выполнение грамматических упражнений. Подготовка и составление монологического высказывания по теме. Составление диалога по теме.			
Тема 2.18. Наука и	Практические занятия		1,2
	1. Наука и технологии. Изобретения	2	

технологии	2. Наука и технологии. Выдающиеся ученые	2	
	3. Наука и технологии. Монолог «Наука и жизнь людей»	2	
	Содержание учебного материала		
	<i>Лексический материал</i> Значение науки и технологии в жизни человека. Тексты «Science and scientists», «Science and Technology» <i>Грамматический материал</i> Сослагательное наклонение. Условные предложения III типа.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Выполнение грамматических упражнений. Подготовка и составление монологического высказывания по теме. Составление диалога по теме.	2	
Тема 2.19. Проблемы нашей планеты	Практические занятия		1,2
	1. Проблемы нашей планеты. Загрязнение воды и воздуха	2	
	2. Проблемы нашей планеты. Радиация	2	
	3. Проблемы нашей планеты. Монолог «Экология»	2	
	Содержание учебного материала		
	<i>Лексический материал</i> Глобальные проблемы человечества. Тексты «Environmental Pollution», «Radiation» <i>Грамматический материал</i> Формы глагола Present Perfect Continuous, Past Perfect Continuous и Future Perfect Continuous.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Выполнение грамматических упражнений. Подготовка и составление монологического высказывания по теме. Составление диалога по теме.	2	
Тема 2.20. Известные люди	Практические занятия		1,2
	1. Известные люди. Видные деятели искусств	2	
	2. Известные люди. Диалог «Интервью со звездой»	2	
	3. Известные люди. Монолог «Человек, на которого я хочу быть похож»	2	
	Содержание учебного материала		
	<i>Лексический материал</i> Автобиография и жизнедеятельность известных людей. Текст «Elizabeth II», «G.Washington» <i>Грамматический материал</i> Косвенная речь. Согласование времен.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	

	Выполнение грамматических упражнений. Подготовка и составление монологического высказывания по теме. Составление диалога по теме.		
Раздел 3	Профессионально-ориентированный курс		
Тема 3.1. Моя будущая профессия	Практические занятия		1,2
	1. Моя будущая профессия. Талант и навыки	2	
	2. Моя будущая профессия. Особенности работы с детьми	2	
	3. Моя будущая профессия. Творчество в работе воспитателя	2	
	4. Моя будущая профессия. Трудности в работе воспитателя	2	
	5. Моя будущая профессия. Диалог «В детском саду»	2	
	6. Моя будущая профессия. Монолог «Я – будущий воспитатель»	2	
	7. Моя будущая профессия. Составление резюме	2	
	8. Моя будущая профессия. Подготовка к собеседованию при приеме на работу	2	
	9. Моя будущая профессия. Диалог «На собеседовании»	2	
	Содержание учебного материала		
	<i>Лексический материал</i> Значение профессии в жизни человека. Текст «My future occupation» <i>Грамматический материал</i> Виды сложноподчиненных предложений.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Выполнение грамматических упражнений. Подготовка и составление монологического высказывания по теме. Составление диалога по теме.	4	
Тема 3.2. Образование	Практические занятия		1,2
	1. Образование. Виды образования	2	
	2. Образование. Образование в Великобритании	2	
	3. Образование. Виды школ в Великобритании	2	
	4. Образование. Образование в США	2	
	5. Образование. Виды школ в США	2	
	6. Образование. Образование в России	2	
	7. Образование. Виды школ в России	2	
	8. Образование. Монолог «Лучшая школа»	2	
	9. Образование. Проект «Школа будущего»	2	
	Содержание учебного материала		

	Лексический материал Значение образования в жизни человека. Виды обучения в англоязычных странах. Текст «Informal and formal education» <i>Грамматический материал</i> Безличные предложения.		
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	Выполнение грамматических упражнений. Подготовка и составление монологического высказывания по теме. Составление диалога по теме.		
	Итого	208	

3. СОДЕРЖАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Тема самостоятельной работы	Кол-во часов	Содержание изучаемой темы	Методическое обеспечение	Формируемые компетенции	Форма отчетности
Особенности английского произношения	2	Произнесение звуков и чтение буквосочетаний. Чтение социально-бытовых диалогов	<ol style="list-style-type: none"> Агабекян И.П. Английский язык/И.П. Агабекян. – Ростов н/Д: Феникс, 2015. (Среднее профессиональное образование). Веренич Н.И. Английский язык для колледжей = English for Colleges [Электронный ресурс]: пособие для учащихся / Н.И. Веренич, В.П. Тихонова. — Электрон. текстовые данные. — Минск: ТетраСистемс, 2011. — 368 с. — 978-985-536-134-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/28039.html Голицынский Ю.Б. Грамматика английского языка [Электронный ресурс]: сборник упражнений / Голицынский Ю.Б.— Электрон. текстовые данные. — СПб.: КАРО, 2013.— 192 с.— Режим доступа: 	ОК 1 - 11, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3, ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.5., ПК 2.6., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.5., ПК 3.6., ПК 5.2., ПК 5.3.	Чтение социально-бытовых диалогов

			http://www.iprbookshop.ru/19511 .— ЭБС «IPRbooks»		
Правила чтения	2	Выполнение фонетических упражнений. Чтение.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Агабекян И.П. Английский язык/И.П. Агабекян. – Ростов н/Д: Феникс, 2015. (Среднее профессиональное образование). 2. Веренич Н.И. Английский язык для колледжей = English for Colleges [Электронный ресурс]: пособие для учащихся / Н.И. Веренич, В.П. Тихонова. — Электрон. текстовые данные. — Минск: ТетраСистемс, 2011. — 368 с. — 978-985-536-134-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/28039.html 3. Голицынский Ю.Б. Грамматика английского языка [Электронный ресурс]: сборник упражнений / Голицынский Ю.Б.— Электрон. текстовые данные. — СПб.: КАРО, 2013.— 192 с.— Режим доступа:http://www.iprbookshop.ru/19511.— ЭБС «IPRbooks» 	ОК 1 - 11, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3, ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.5., ПК 2.6., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.5., ПК 3.6., ПК 5.2., ПК 5.3.	Чтение фонетических упражнений
Автобиография	1	Выполнение грамматических упражнений. Составление монологического высказывание по теме «Автобиография»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Агабекян И.П. Английский язык/И.П. Агабекян. – Ростов н/Д: Феникс, 2015. (Среднее профессиональное образование). 2. Веренич Н.И. Английский язык для колледжей = English for Colleges [Электронный ресурс]: пособие для учащихся / Н.И. Веренич, В.П. Тихонова. — Электрон. текстовые данные. — Минск: ТетраСистемс, 2011. — 368 с. — 978-985-536-134-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/28039.html 3. Голицынский Ю.Б. Грамматика английского языка [Электронный ресурс]: 	ОК 1 - 11, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3, ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.5., ПК 2.6., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.5., ПК 3.6., ПК 5.2., ПК 5.3.	Контроль грамматических упражнений. Монологическое высказывание по теме «Автобиография»

			сборник упражнений / Голицынский Ю.Б.— Электрон. текстовые данные. — СПб.: КАРО, 2013.— 192 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/19511 .— ЭБС «IPRbooks»		
Я студент	1	Выполнение грамматических упражнений. Подготовка и составление монологического высказывания по теме. Составление диалога по теме.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Агабекян И.П. Английский язык/И.П. Агабекян. – Ростов н/Д: Феникс, 2015. (Среднее профессиональное образование). 2. Веренич Н.И. Английский язык для колледжей = English for Colleges [Электронный ресурс]: пособие для учащихся / Н.И. Веренич, В.П. Тихонова. — Электрон. текстовые данные. — Минск: ТетраСистемс, 2011. — 368 с. — 978-985-536-134-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/28039.html 3. Голицынский Ю.Б. Грамматика английского языка [Электронный ресурс]: сборник упражнений / Голицынский Ю.Б.— Электрон. текстовые данные. — СПб.: КАРО, 2013.— 192 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/19511.— ЭБС «IPRbooks» 	ОК 1 - 11, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3, ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.5., ПК 2.6., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.5., ПК 3.6., ПК 5.2., ПК 5.3.	Контроль грамматических упражнений. Монологическое высказывание по теме. Диалог по теме.
Моя семья	1	Выполнение грамматических упражнений. Подготовка и составление монологического высказывания по теме. Составление	<ol style="list-style-type: none"> 1. Агабекян И.П. Английский язык/И.П. Агабекян. – Ростов н/Д: Феникс, 2015. (Среднее профессиональное образование). 2. Веренич Н.И. Английский язык для колледжей = English for Colleges [Электронный ресурс]: пособие для учащихся / Н.И. Веренич, В.П. Тихонова. — Электрон. текстовые данные. — Минск: 	ОК 1 - 11, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3, ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.5., ПК 2.6., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК	Контроль грамматических упражнений. Монологическое высказывание по теме. Диалог по теме.

		диалога по теме.	<p>ТетраСистемс, 2011. — 368 с. — 978-985-536-134-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/28039.html</p> <p>3. Голицынский Ю.Б. Грамматика английского языка [Электронный ресурс]: сборник упражнений / Голицынский Ю.Б.— Электрон. текстовые данные. — СПб.: КАРО, 2013.— 192 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/19511.— ЭБС «IPRbooks»</p>	3.3., ПК 3.5., ПК 3.6., ПК 5.2., ПК 5.3.	
Мой дом	1	Выполнение грамматических упражнений. Подготовка и составление монологического высказывания по теме. Составление диалога по теме.	<p>1. Агабекян И.П. Английский язык/И.П. Агабекян. – Ростов н/Д: Феникс, 2015. (Среднее профессиональное образование).</p> <p>2. Веренич Н.И. Английский язык для колледжей = English for Colleges [Электронный ресурс]: пособие для учащихся / Н.И. Веренич, В.П. Тихонова. — Электрон. текстовые данные. — Минск: ТетраСистемс, 2011. — 368 с. — 978-985-536-134-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/28039.html</p> <p>3. Голицынский Ю.Б. Грамматика английского языка [Электронный ресурс]: сборник упражнений / Голицынский Ю.Б.— Электрон. текстовые данные. — СПб.: КАРО, 2013.— 192 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/19511.— ЭБС «IPRbooks»</p>	ОК 1 - 11, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3, ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.5., ПК 2.6., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.5., ПК 3.6., ПК 5.2., ПК 5.3.	Контроль грамматических упражнений. Монологическое высказывание по теме. Диалог по теме.
Студенческая жизнь	2	Выполнение грамматических упражнений.	<p>1. Агабекян И.П. Английский язык/И.П. Агабекян. – Ростов н/Д: Феникс, 2015. (Среднее профессиональное образование).</p>	ОК 1 - 11, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3,	Контроль грамматических упражнений.

		Подготовка и составление монологического высказывания по теме. Составление диалога по теме.	<ol style="list-style-type: none"> Веренич Н.И. Английский язык для колледжей = English for Colleges [Электронный ресурс]: пособие для учащихся / Н.И. Веренич, В.П. Тихонова. — Электрон. текстовые данные. — Минск: ТетраСистемс, 2011. — 368 с. — 978-985-536-134-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/28039.html Голицынский Ю.Б. Грамматика английского языка [Электронный ресурс]: сборник упражнений / Голицынский Ю.Б.— Электрон. текстовые данные. — СПб.: КАРО, 2013.— 192 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/19511.— ЭБС «IPRbooks» 	ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.5., ПК 2.6., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.5., ПК 3.6., ПК 5.2., ПК 5.3.	Монологическое высказывание по теме. Диалог по теме.
Мой рабочий день	1	Выполнение грамматических упражнений. Подготовка и составление монологического высказывания по теме. Составление диалога по теме.	<ol style="list-style-type: none"> Агабекян И.П. Английский язык/И.П. Агабекян. – Ростов н/Д: Феникс, 2015. (Среднее профессиональное образование). Веренич Н.И. Английский язык для колледжей = English for Colleges [Электронный ресурс] : пособие для учащихся / Н.И. Веренич, В.П. Тихонова. — Электрон. текстовые данные. — Минск: ТетраСистемс, 2011. — 368 с. — 978-985-536-134-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/28039.html Голицынский Ю.Б. Грамматика английского языка [Электронный ресурс]: сборник упражнений / Голицынский Ю.Б.— Электрон. текстовые данные. — СПб.: КАРО, 2013.— 192 с.— Режим доступа: 	ОК 1 - 11, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3, ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.5., ПК 2.6., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.5., ПК 3.6., ПК 5.2., ПК 5.3.	Контроль грамматических упражнений. Монологическое высказывание по теме. Диалог по теме.

			http://www.iprbookshop.ru/19511 .— ЭБС «IPRbooks»		
Мой выходной день	1	Выполнение грамматических упражнений. Подготовка и составление монологического высказывания по теме. Составление диалога по теме.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Агабекян И.П. Английский язык/И.П. Агабекян. – Ростов н/Д: Феникс, 2015. (Среднее профессиональное образование). 2. Веренич Н.И. Английский язык для колледжей = English for Colleges [Электронный ресурс]: пособие для учащихся / Н.И. Веренич, В.П. Тихонова. — Электрон. текстовые данные. — Минск: ТетраСистемс, 2011. — 368 с. — 978-985-536-134-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/28039.html 3. Голицынский Ю.Б. Грамматика английского языка [Электронный ресурс]: сборник упражнений / Голицынский Ю.Б.— Электрон. текстовые данные. — СПб.: КАРО, 2013.— 192 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/19511.— ЭБС «IPRbooks» 	ОК 1 - 11, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3, ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.5., ПК 2.6., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.5., ПК 3.6., ПК 5.2., ПК 5.3.	Контроль грамматических упражнений. Монологическое высказывание по теме. Диалог по теме.
Еда	1	Выполнение грамматических упражнений. Подготовка и составление монологического высказывания по теме. Составление диалога по теме.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Агабекян И.П. Английский язык/И.П. Агабекян. – Ростов н/Д: Феникс, 2015. (Среднее профессиональное образование). 2. Веренич Н.И. Английский язык для колледжей = English for Colleges [Электронный ресурс]: пособие для учащихся / Н.И. Веренич, В.П. Тихонова. — Электрон. текстовые данные. — Минск: ТетраСистемс, 2011. — 368 с. — 978-985-536-134-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/28039.html 3. Голицынский Ю.Б. Грамматика 	ОК 1 - 11, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3, ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.5., ПК 2.6., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.5., ПК 3.6., ПК 5.2., ПК 5.3.	Контроль грамматических упражнений. Монологическое высказывание по теме. Диалог по теме.

			английского языка [Электронный ресурс]: сборник упражнений / Голицынский Ю.Б.— Электрон. текстовые данные. — СПб.: КАРО, 2013.— 192 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/19511 .— ЭБС «IPRbooks»		
Путешествия	1	Выполнение грамматических упражнений. Подготовка и составление монологического высказывания по теме. Составление диалога по теме.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Агабекян И.П. Английский язык/И.П. Агабекян. – Ростов н/Д: Феникс, 2015. (Среднее профессиональное образование). 2. Веренич Н.И. Английский язык для колледжей = English for Colleges [Электронный ресурс]: пособие для учащихся / Н.И. Веренич, В.П. Тихонова. — Электрон. текстовые данные. — Минск: ТетраСистемс, 2011. — 368 с. — 978-985-536-134-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/28039.html 3. Голицынский Ю.Б. Грамматика английского языка [Электронный ресурс]: сборник упражнений / Голицынский Ю.Б.— Электрон. текстовые данные. — СПб.: КАРО, 2013.— 192 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/19511.— ЭБС «IPRbooks» 	ОК 1 - 11, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3, ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.5., ПК 2.6., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.5., ПК 3.6., ПК 5.2., ПК 5.3.	Контроль грамматических упражнений. Монологическое высказывание по теме. Диалог по теме.
Великобритания	1	Выполнение грамматических упражнений. Подготовка и составление монологического высказывания по	<ol style="list-style-type: none"> 1. Агабекян И.П. Английский язык/И.П. Агабекян. – Ростов н/Д: Феникс, 2015. (Среднее профессиональное образование). 2. Веренич Н.И. Английский язык для колледжей = English for Colleges [Электронный ресурс]: пособие для учащихся / Н.И. Веренич, В.П. Тихонова. 	ОК 1 - 11, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3, ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.5., ПК 2.6., ПК 3.1.,	Контроль грамматических упражнений. Монологическое высказывание по теме. Диалог по теме.

		теме. Составление диалога по теме.	<p>— Электрон. текстовые данные. — Минск: ТетраСистемс, 2011. — 368 с. — 978-985-536-134-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/28039.html</p> <p>3. Голицынский Ю.Б. Грамматика английского языка [Электронный ресурс]: сборник упражнений / Голицынский Ю.Б.— Электрон. текстовые данные. — СПб.: КАРО, 2013.— 192 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/19511.— ЭБС «IPRbooks»</p>	ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.5., ПК 3.6., ПК 5.2., ПК 5.3.	
Мои друзья	1	Выполнение грамматических упражнений. Подготовка и составление монологического высказывания по теме. Составление диалога по теме.	<p>1. Агабекян И.П. Английский язык/И.П. Агабекян. – Ростов н/Д: Феникс, 2015. (Среднее профессиональное образование).</p> <p>2. Веренич Н.И. Английский язык для колледжей = English for Colleges [Электронный ресурс]: пособие для учащихся / Н.И. Веренич, В.П. Тихонова. — Электрон. текстовые данные. — Минск: ТетраСистемс, 2011. — 368 с. — 978-985-536-134-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/28039.html</p> <p>3. Голицынский Ю.Б. Грамматика английского языка [Электронный ресурс]: сборник упражнений / Голицынский Ю.Б.— Электрон. текстовые данные. — СПб.: КАРО, 2013.— 192 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/19511.— ЭБС «IPRbooks»</p>	ОК 1 - 11, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3, ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.5., ПК 2.6., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.5., ПК 3.6., ПК 5.2., ПК 5.3.	Контроль грамматических упражнений. Монологическое высказывание по теме. Диалог по теме.
Времена года и погода	1	Выполнение грамматических	1. Агабекян И.П. Английский язык/И.П. Агабекян. – Ростов н/Д: Феникс, 2015.	ОК 1 - 11, ПК 1.1., ПК	Контроль грамматических

		упражнений. Подготовка и составление монологического высказывания по теме. Составление диалога по теме.	<p>(Среднее профессиональное образование).</p> <p>2. Веренич Н.И. Английский язык для колледжей = English for Colleges [Электронный ресурс]: пособие для учащихся / Н.И. Веренич, В.П. Тихонова. — Электрон. текстовые данные. — Минск: ТетраСистемс, 2011. — 368 с. — 978-985-536-134-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/28039.html</p> <p>3. Голицынский Ю.Б. Грамматика английского языка [Электронный ресурс]: сборник упражнений / Голицынский Ю.Б.— Электрон. текстовые данные. — СПб.: КАРО, 2013.— 192 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/19511.— ЭБС «IPRbooks»</p>	1.2., ПК 1.3, ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.5., ПК 2.6., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.5., ПК 3.6., ПК 5.2., ПК 5.3.	упражнений. Монологическое высказывание по теме. Диалог по теме.
Лондон	1	Выполнение грамматических упражнений. Подготовка и составление монологического высказывания по теме, сообщения, презентации. Составление диалога по теме.	<p>1. Агабекян И.П. Английский язык/И.П. Агабекян. – Ростов н/Д: Феникс, 2015. (Среднее профессиональное образование).</p> <p>2. Веренич Н.И. Английский язык для колледжей = English for Colleges [Электронный ресурс] : пособие для учащихся / Н.И. Веренич, В.П. Тихонова. — Электрон. текстовые данные. — Минск: ТетраСистемс, 2011. — 368 с. — 978-985-536-134-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/28039.html</p> <p>3. Голицынский Ю.Б. Грамматика английского языка [Электронный ресурс]: сборник упражнений / Голицынский Ю.Б.— Электрон. текстовые данные. — СПб.: КАРО, 2013.— 192 с.— Режим</p>	ОК 1 - 11, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3, ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.5., ПК 2.6., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.5., ПК 3.6., ПК 5.2., ПК 5.3.	Контроль грамматических упражнений. Монологическое высказывание по теме. Диалог по теме.

			доступа: http://www.iprbookshop.ru/19511 .— ЭБС «IPRbooks»		
Изучение иностранных языков	1	Выполнение грамматических упражнений. Подготовка и составление монологического высказывания по теме. Составление диалога по теме.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Агабекян И.П. Английский язык/И.П. Агабекян. – Ростов н/Д: Феникс, 2015. (Среднее профессиональное образование). 2. Веренич Н.И. Английский язык для колледжей = English for Colleges [Электронный ресурс]: пособие для учащихся / Н.И. Веренич, В.П. Тихонова. — Электрон. текстовые данные. — Минск: ТетраСистемс, 2011. — 368 с. — 978-985-536-134-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/28039.html 3. Голицынский Ю.Б. Грамматика английского языка [Электронный ресурс]: сборник упражнений / Голицынский Ю.Б.— Электрон. текстовые данные. — СПб.: КАРО, 2013.— 192 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/19511.— ЭБС «IPRbooks» 	ОК 1 - 11, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3, ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.5., ПК 2.6., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.5., ПК 3.6., ПК 5.2., ПК 5.3.	Контроль грамматических упражнений. Монологическое высказывание по теме. Диалог по теме.
СМИ	1	Выполнение грамматических упражнений. Подготовка и составление монологического высказывания по теме. Составление диалога по теме.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Агабекян И.П. Английский язык/И.П. Агабекян. – Ростов н/Д: Феникс, 2015. (Среднее профессиональное образование). 2. Веренич Н.И. Английский язык для колледжей = English for Colleges [Электронный ресурс]: пособие для учащихся / Н.И. Веренич, В.П. Тихонова. — Электрон. текстовые данные. — Минск: ТетраСистемс, 2011. — 368 с. — 978-985-536-134-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/28039.html 	ОК 1 - 11, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3, ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.5., ПК 2.6., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.5., ПК 3.6., ПК 5.2., ПК 5.3.	Контроль грамматических упражнений. Монологическое высказывание по теме. Диалог по теме.

			3. Голицынский Ю.Б. Грамматика английского языка [Электронный ресурс]: сборник упражнений / Голицынский Ю.Б.— Электрон. текстовые данные. — СПб.: КАРО, 2013.— 192 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/19511 .— ЭБС «IPRbooks»		
Интернет	2	Выполнение грамматических упражнений. Подготовка и составление монологического высказывания по теме. Составление диалога по теме.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Агабекян И.П. Английский язык/И.П. Агабекян. – Ростов н/Д: Феникс, 2015. (Среднее профессиональное образование). 2. Веренич Н.И. Английский язык для колледжей = English for Colleges [Электронный ресурс] : пособие для учащихся / Н.И. Веренич, В.П. Тихонова. — Электрон. текстовые данные. — Минск: ТетраСистемс, 2011. — 368 с. — 978-985-536-134-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/28039.html 3. Голицынский Ю.Б. Грамматика английского языка [Электронный ресурс]: сборник упражнений / Голицынский Ю.Б.— Электрон. текстовые данные. — СПб.: КАРО, 2013.— 192 с.— Режим доступа:http://www.iprbookshop.ru/19511.— ЭБС «IPRbooks» 	ОК 1 - 11, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3, ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.5., ПК 2.6., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.5., ПК 3.6., ПК 5.2., ПК 5.3.	Контроль грамматических упражнений. Монологическое высказывание по теме. Диалог по теме.
Искусство	1	Выполнение грамматических упражнений. Подготовка и составление монологического	<ol style="list-style-type: none"> 1. Агабекян И.П. Английский язык/И.П. Агабекян. – Ростов н/Д: Феникс, 2015. (Среднее профессиональное образование). 2. Веренич Н.И. Английский язык для колледжей = English for Colleges [Электронный ресурс] : пособие для 	ОК 1 - 11, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3, ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.5., ПК	Контроль грамматических упражнений. Монологическое высказывание по теме. Диалог по

		высказывания по теме. Составление диалога по теме.	<p>учащихся / Н.И. Веренич, В.П. Тихонова. — Электрон. текстовые данные. — Минск: ТетраСистемс, 2011. — 368 с. — 978-985-536-134-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/28039.html</p> <p>3. Голицынский Ю.Б. Грамматика английского языка [Электронный ресурс]: сборник упражнений / Голицынский Ю.Б. — Электрон. текстовые данные. — СПб.: КАРО, 2013. — 192 с. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/19511. — ЭБС «IPRbooks»</p>	2.6., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.5., ПК 3.6., ПК 5.2., ПК 5.3.	теме.
Наука и технологии	2	Выполнение грамматических упражнений. Подготовка и составление монологического высказывания по теме. Составление диалога по теме.	<p>1. Агабекян И.П. Английский язык/И.П. Агабекян. – Ростов н/Д: Феникс, 2015. (Среднее профессиональное образование).</p> <p>2. Веренич Н.И. Английский язык для колледжей = English for Colleges [Электронный ресурс] : пособие для учащихся / Н.И. Веренич, В.П. Тихонова. — Электрон. текстовые данные. — Минск: ТетраСистемс, 2011. — 368 с. — 978-985-536-134-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/28039.html</p> <p>3. Голицынский Ю.Б. Грамматика английского языка [Электронный ресурс]: сборник упражнений / Голицынский Ю.Б. — Электрон. текстовые данные. — СПб.: КАРО, 2013. — 192 с. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/19511. — ЭБС «IPRbooks»</p>	ОК 1 - 11, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3, ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.5., ПК 2.6., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.5., ПК 3.6., ПК 5.2., ПК 5.3.	Контроль грамматических упражнений. Монологическое высказывание по теме. Диалог по теме.
Проблемы нашей	2	Выполнение	1. Агабекян И.П. Английский язык/И.П.	ОК 1 - 11,	Контроль

планеты		грамматических упражнений. Подготовка и составление монологического высказывания по теме. Составление диалога по теме.	<p>Агабекян. – Ростов н/Д: Феникс, 2015. (Среднее профессиональное образование).</p> <p>2. Веренич Н.И. Английский язык для колледжей = English for Colleges [Электронный ресурс]: пособие для учащихся / Н.И. Веренич, В.П. Тихонова. — Электрон. текстовые данные. — Минск: ТетраСистемс, 2011. — 368 с. — 978-985-536-134-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/28039.html</p> <p>3. Голицынский Ю.Б. Грамматика английского языка [Электронный ресурс]: сборник упражнений / Голицынский Ю.Б.— Электрон. текстовые данные. — СПб.: КАРО, 2013.— 192 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/19511.— ЭБС «IPRbooks»</p>	ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3, ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.5., ПК 2.6., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.5., ПК 3.6., ПК 5.2., ПК 5.3.	грамматических упражнений. Монологическое высказывание по теме. Диалог по теме.
Известные люди	2	Выполнение грамматических упражнений. Подготовка и составление монологического высказывания по теме. Составление диалога по теме.	<p>1. Агабекян И.П. Английский язык/И.П. Агабекян. – Ростов н/Д: Феникс, 2015. (Среднее профессиональное образование).</p> <p>2. Веренич Н.И. Английский язык для колледжей = English for Colleges [Электронный ресурс]: пособие для учащихся / Н.И. Веренич, В.П. Тихонова. — Электрон. текстовые данные. — Минск: ТетраСистемс, 2011. — 368 с. — 978-985-536-134-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/28039.html</p> <p>3. Голицынский Ю.Б. Грамматика английского языка [Электронный ресурс]: сборник упражнений / Голицынский Ю.Б.— Электрон. текстовые данные. —</p>	ОК 1 - 11, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3, ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.5., ПК 2.6., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.5., ПК 3.6., ПК 5.2., ПК 5.3.	Контроль грамматических упражнений. Монологическое высказывание по теме. Диалог по теме.

			СПб.: КАРО, 2013.— 192 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/19511 .— ЭБС «IPRbooks»		
Моя будущая профессия	4	Выполнение грамматических упражнений. Подготовка и составление монологического высказывания по теме. Составление диалога по теме.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Агабекян И.П. Английский язык/И.П. Агабекян. – Ростов н/Д: Феникс, 2015. (Среднее профессиональное образование). 2. Веренич Н.И. Английский язык для колледжей = English for Colleges [Электронный ресурс]: пособие для учащихся / Н.И. Веренич, В.П. Тихонова. — Электрон. текстовые данные. — Минск: ТетраСистемс, 2011. — 368 с. — 978-985-536-134-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/28039.html 3. Голицынский Ю.Б. Грамматика английского языка [Электронный ресурс]: сборник упражнений / Голицынский Ю.Б.— Электрон. текстовые данные. — СПб.: КАРО, 2013.— 192 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/19511.— ЭБС «IPRbooks» 	ОК 1 - 11, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3, ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.5., ПК 2.6., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.5., ПК 3.6., ПК 5.2., ПК 5.3.	Контроль грамматических упражнений. Монологическое высказывание по теме. Диалог по теме.
Образование	3	Выполнение грамматических упражнений. Подготовка и составление монологического высказывания по теме. Составление диалога по теме.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Агабекян И.П. Английский язык/И.П. Агабекян. – Ростов н/Д: Феникс, 2015. (Среднее профессиональное образование). 2. Веренич Н.И. Английский язык для колледжей = English for Colleges [Электронный ресурс]: пособие для учащихся / Н.И. Веренич, В.П. Тихонова. — Электрон. текстовые данные. — Минск: ТетраСистемс, 2011. — 368 с. — 978-985-536-134-4. — Режим доступа: 	ОК 1 - 11, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3, ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.5., ПК 2.6., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.5., ПК 3.6., ПК	Контроль грамматических упражнений. Монологическое высказывание по теме. Диалог по теме.

			http://www.iprbookshop.ru/28039.html 3. Голицынский Ю.Б. Грамматика английского языка [Электронный ресурс]: сборник упражнений / Голицынский Ю.Б.— Электрон.текстовые данные. — СПб.: КАРО, 2013.— 192 с.— Режим доступа: 4. http://www.iprbookshop.ru/19511 .— ЭБС «IPRbooks»	5.2., ПК 5.3.	
--	--	--	---	---------------	--

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Образовательная организация, реализующая ППССЗ, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации. Материально-техническая база должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ППССЗ должна обеспечивать: выполнение обучающимися лабораторных и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации или в организациях в зависимости от специфики вида деятельности.

При использовании электронных изданий образовательная организация должна обеспечить каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Образовательная организация должна быть обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Агабекян И.П. Английский язык/И.П. Агабекян. – Ростов н/Д: Феникс, 2020. (Среднее профессиональное образование).

Дополнительные источники:

1. Веренич Н.И. Английский язык для колледжей = English for Colleges [Электронный ресурс] : пособие для учащихся / Н.И. Веренич, В.П. Тихонова. — Электрон. текстовые данные. — Минск: ТетраСистемс, 2011. — 368 с. — 978-985-536-134-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28039.html>
2. Голицынский Ю.Б. Грамматика английского языка [Электронный ресурс]: сборник упражнений / Голицынский Ю.Б.— Электрон.текстовые данные. — СПб.: КАРО, 2013.— 192 с.— Режим доступа:<http://www.iprbookshop.ru/19511>.— ЭБС «IPRbooks»

Интернет – ресурсы:

1. <https://elibrary.ru/item.asp?id=41355496>

2. <https://elibrary.ru/item.asp?id=43016306>

3. <https://elibrary.ru/item.asp?id=41480816>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения		Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные компетенции	освоенные умения, усвоенные знания	
ОК 1 - 11, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3, ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.5., ПК 2.6., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.5., ПК 3.6., ПК 5.2., ПК 5.3.	Должен уметь: – общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; – переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; –самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	домашние задания проблемного характера, практические задания по работе с информацией, литературой, устный опрос, письменные лексико-грамматические упражнения, диалог, монологическое высказывание.
ОК 1 - 11, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3, ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.5., ПК 2.6., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.5., ПК 3.6., ПК 5.2., ПК 5.3.	Должен знать: – лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	домашние задания проблемного характера, практические задания по работе с информацией, литературой, устный опрос, письменные лексико-грамматические упражнения, диалог, монологическое высказывание.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Текущий контроль:

Входной тест (примерные задания)

Вопрос 1

... always go abroad during their summer holidays.

A) they;

- B) he;
- C) she;
- D) us;
- E) her.

Бонпос 2

Give ... the book, please.

- A) I;
- B) she;
- C) we;
- D) me;
- E) their.

Бонпос 3

He is an old friend of

- A) my;
- B) your;
- C) ours;
- D) her;
- E) their.

Бонпос 4

He washed and dressed

- A) he;
- B) herself;
- C) himself;
- D) ourself;
- E) his.

Бонпос 5

... is that man?- Klimov Ivan Petrovich.

- A) What;
- B) Who;
- C) Where;
- D) How;
- E) When.

Бонпос 6

... .. pupils are there in your class?

- A) How many;
- B) How much;
- C) How old;
- D) What;
- E) Which.

Бонпос 7

... is that man?- He is a doctor.

- A) Who;
- B) What;
- C) Which;
- D) How;
- E) When.

Бонпос 8

... friend made some mistakes in his dictation.

- A) My;
- B) He;
- C) Mine;
- D) Them;
- E) Yours.

Бонпос 9

Isabsent today?

- A) somebody;
- B) anybody;
- C) nobody;
- D) anywhere;
- E) some.

Вопрос 10

I can't do it today. I have ... free time.

- A) much;
- B) many;
- C) little;
- D) few;
- E) a lot of.

Вопрос 11

If you ever have ... problems, let me know.

- A) any;
- B) some;
- C) no;
- D) every;
- E) something.

Вопрос 12

Did ... see this film yesterday?

- A) somebody;
- B) anybody;
- C) nobody;
- D) everybody;
- E) anything.

Вопрос 13

How ... English words do you know?

- A) many;
- B) much;
- C) little;
- D) few;
- E) more.

Вопрос 14

Don't worry. We have ... time before the train comes in.

- A) little;
- B) few;
- C) much;
- D) many;
- E) more.

Вопрос 15

These pencils are ... , take ... if you want.

- A) my / it;
- B) our / them;
- C) mine / it;
- D) her / them;
- E) mine / them.

Вопрос 16

I have lost ... pen, may I take ... ?

- A) mine / your;
- B) your / your;
- C) my / yours;
- D) her / your;
- E) yours / my.

Вопрос 17

... often meet here.

- A) We;
- B) He;
- C) She;
- D) Our;
- E) Them.

Вопрос 18

She'll go there with ... husband and ... daughter.

- A) her / her;
- B) hers / her;

- C) her / hers;
- D) my / mine;
- E) mine / my.

Вопрос 19

My elder brother looks like ... mother .

- A) hers;
- B) my;
- C) yours;
- D) this;
- E) her.

Вопрос 20

... of you knows his address?

- A) Who;
- B) Which;
- C) What;
- D) How;
- E) How many.

Вопрос 21

We have very many relatives in ... native town.

- A) my;
- B) our;
- C) ours;
- D) theirs;
- E) them.

Вопрос 22

They can do it

- A) ourself;
- B) myself;
- C) themselves;
- D) theirself;
- E) theirs.

Вопрос 23

She took offcoat and began to work.

- A) she;
- B) her;
- C) hers;
- D) herself;
- E) mine.

Вопрос 24

I've got no pen to write with. I'll ask Mary to give me

- A) her;
- B) hers;
- C) herself;
- D) mine;
- E) my.

Вопрос 25

First of all we shall listen to ... suggestions, then we shall put forward ...

- A) their / our;
- B) theirs / our;
- C) their / ours;
- D) theirs / ours;
- E) they / our.

Вопрос 26

There are more than books in the library.

- A) 2 million;
- B) 2 millions;
- C) 2nd million;
- D) the 2 million;
- E) 2th millions.

Вопрос 27

The first of June nineteen hundred

- A) первое июня 1900;
- B) первое июля 1900;
- C) первое июня 9010;
- D) первое июня 19100;
- E) первоеиюня 1990.

Вопрос 28

His birthday on ... of October.

- A) the four;
- B) four;
- C) the fourth;
- D) fourth;
- E) the fours.

Вопрос 29

He moved there some years ago, in 1950.

- A) ninety fifty;
- B) nineteen fifty;
- C) ninety fifteen;
- D) nineteen fifteen;
- E) ninty fifty.

Вопрос 30

This famous poet was born on ... of October.

- A) the twenty three;
- B) twenty threeth;
- C) the twenty third;
- D) twentieth third;
- E) twenty third .

Вопрос 31

Are you a student?-Yes,

- A) I'm;
- B) I do;
- C) I have;
- D) I'm not;
- E) he is.

Вопрос 32

Does he spend his holidays by the sea?

- A) Yes, I do;
- B) No, he does;
- C) Yes, he does;
- D) Yes, I am;
- E) No, I am not.

Вопрос 33

Have the workers done their work?-Yes,

- A) I have;
- B) they have not;
- C) they do;
- D) they have;
- E) they are.

Вопрос 34

She is very pretty, ?

- A) is she;
- B) does she;
- C) isn't she;
- D) doesn't she;
- E) has she.

Вопрос 35

He is rich and famous.-... .

- A) So do I;
- B) So am I;
- C) So I am;

- D) Neither do I;
- E) Neither I am.

Вопрос 36

Ann knew it, ... ?

- A) didn't she;
- B) does she;
- C) doesn't she;
- D) did she;
- E) is she.

Вопрос 37

There is no bread at home, ... ?

- A) is there;
- B) isn't there;
- C) there is;
- D) are there;
- E) is here.

Вопрос 38

There are many students at the meeting, ... ?

- A) isn't it;
- B) aren't there;
- C) are there;
- D) is there;
- E) are they.

Вопрос 39

You can't swim, ... ?

- A) can she;
- B) can't you;
- C) can you;
- D) may I;
- E) can.

Вопрос 40

Where ... my glasses? – I have just lost

- A) is / it ;
- B) are / it;
- C) is / them;
- D) are / them;
- E) was / it.

Вопрос 41

Your advice ... very useful. I usually use your when I am in trouble.

- A) is / advice;
- B) is / advices;
- C) are / advice;
- D) are / advices;
- E) were / advices.

Вопрос 42

They say money the soul of business.

- A) is;
- B) are;
- C) were;
- D) to be;
- E) have.

Вопрос 43

Too ... knowledge the head bold.

- A) much / make;
- B) many / makes;
- C) much / makes;
- D) many/ make;
- E) little / make.

Вопрос 44

The book contains information. It's very useful.

- A) much;
- B) many;
- C) little;
- D) few;
- E) a few.

Бонпос 45

He has ... friends in this town and he feels lonely.

- A) much;
- B) many;
- C) little;
- D) few;
- E) a little.

Бонпос 46

His clothes ... usually very cheap, but he is actually well-off.

- A) are;
- B) is;
- C) was;
- D) were;
- E) to be.

Бонпос 47

... character my father is a quiet man.

- A) On;
- B) By;
- C) For;
- D) The;
- E) At.

Бонпос 48

I've got good relations ... my mum.

- A) to;
- B) by;
- C) with;
- D) at;
- E) from.

Бонпос 49

She is always interested ... what I do.

- A) at;
- B) in;
- C) by;
- D) on;
- E) of.

Бонпос 50

My younger sister is very popular ... her friends at parties.

- A) at;
- B) by;
- C) with;
- D) from;
- E) of.

Бонпос 51

He is keen ... ancient languages.

- A) in;
- B) on;
- C) at;
- D) with;
- E) by.

Бонпос 52

My mother's sister is my

- A) niece;
- B) aunt;
- C) sister;
- D) sister-in-law;

E) nephew.

Бонпос 53

Parents of my father are my

A) grandparents;

B) relatives;

C) distant relatives;

D) parents-in-law;

E) stepparents.

Бонпос 54

My sister's husband is my

A) son-in-law;

B) brother-in-law;

C) relatives;

D) father-in-law;

E) stepbrother.

Бонпос 55

Son of my brother is my

A) cousin;

B) brother-in-law;

C) niece;

D) nephew;

E) brother.

Бонпос 56

The mother of my husband is my

A) mother;

B) mother-in-law;

C) grandmother;

D) sister;

E) stepmother.

Бонпос 57

Children of aunt are my

A) sisters;

B) brothers;

C) cousins;

D) nephews;

E) nieces.

Бонпос 58

My children are my parents'

A) children-in-law;

B) grandsons;

C) granddaughters;

D) grandchildren;

E) grandnephews.

Бонпос 59

Our large family consists 8 people.

A) at;

B) on;

C) of;

D) with;

E) by.

Бонпос 60

We ... fondreading fairy-tales when we were children.

A) are / at;

B) are / of;

C) were / with;

D) was / by;

E) were / of.

Бонпос 61

... appearance he is an impressive figure.

A) At;

- B) By;
- C) In;
- D) On;
- E) To.

Бонпос 62

We ... friends with Oleg in childhood.

- A) did;
- B) took;
- C) made;
- D) called;
- E) began.

Бонпос 63

He is going ... for sports.

- A) at;
- B) on;
- C) in;
- D) with;
- E) by.

Бонпос 64

Nursery school , kindergarten , ... , institute.

- A) university;
- B) college;
- C) secondary school;
- D) work;
- E) pension.

Бонпос 65

I'm quite ... and easy to deal with. So I have a lot of friends with whom we spend much time together.

- A) kind;
- B) industrial;
- C) sociable;
- D) energetic;
- E) calm.

Бонпос 66

He usually gets up ... half past seven.

- A) in;
- B) at;
- C) on;
- D) a;
- E) into.

Бонпос 67

My working day ... 6 hours.

- A) begins;
- B) starts;
- C) lasts;
- D) finishes;
- E) continues.

Бонпос 68

He tries to do ... morning exercises every morning.

- A) his;
- B) her;
- C) hers;
- D) our;
- E) my.

Бонпос 69

Shame on you. Why you don't ... classes.

- A) miss;
- B) go;
- C) attend;
- D) visit;

E) show.

Вопрос 70

All our students have dinner in their University's

A) library;

B) cloakroom;

C) canteen;

D) Dean's Room;

E) labs.

Вопрос 71

Students often read up for lessons in the

A) library;

B) cloakroom;

C) Dean's Room;

D) canteen;

E) labs.

Вопрос 72

On week-ends we like to go.....a walk with our friends.

A) at;

B) on;

C) for;

D) with;

E) to.

Вопрос 73

As.... rule we have little free time on my week-days.

A) the;

B) an;

C) a;

D) - ;

E) to.

Вопрос 74

Sometimes I have scrambled eggs breakfast.

A) on;

B) for;

C) at;

D) - ;

E) by.

Вопрос 75

After.... I put on my coat, take my bag, and go to the University.

A) breakfast;

B) lunch;

C) dinner;

D) supper;

E) 5 o'clock tea.

Вопрос 76

In the morning if I have enough time I take

A) a pen;

B) a breakfast;

C) a taxi;

D) a lessons;

E) a shower.

Вопрос 77

As a rule before I go to I read books.

A) home;

B) bed;

C) Institute;

D) away;

E) friends.

Вопрос 78

... weekend I get up later than usual.

A) At;

- B) On;
- C) Of;
- D) The;
- E) By.

Бонпос 79

It ... me half an hour to go to the University on foot.

- A) does;
- B) makes;
- C) takes;
- D) keeps;
- E) asks.

Бонпос 80

Then I go to the ... where I clean my teeth, wash myself and brush my hair.

- A) my room;
- B) bathroom;
- C) sitting room;
- D) dining room;
- E) kitchen.

Бонпос 81

I don't want ... for the first lesson so I come a few minutes before the bell.

- A) to be ill;
- B) to be fond;
- C) to be late;
- D) to be interested;
- E) to be proud.

Бонпос 82

After classes I go ... and have dinner there.

- A) at home;
- B) to home;
- C) home;
- D) to the house;
- E) in the home.

Бонпос 83

When I have ... I try to do my best to meet with my friends.

- A) few time;
- B) free time;
- C) many time;
- D) a few time;
- E) a free time.

Бонпос 84

Eight o'clock a.m. is ... time in our family.

- A) breakfast;
- B) dinner;
- C) supper;
- D) lunch;
- E) 5 o'clock tea.

Бонпос 85

When do you leave home ... work?

- A) at;
- B) for;
- C) to;
- D) in;
- E) into.

Бонпос 86

What I do on my days off really depends ... what the weather is like.

- A) at;
- B) on;
- C) in;
- D) to;
- E) of.

Бонпос 87

... the left of the wall unit there is a corner-sofa with two armchairs.

- A) At;
- B) In;
- C) To;
- D) Near;
- E) On.

Бонпос 88

... the opposite corner there is a TV-set with a video and tape-recorder.

- A) At;
- B) In;
- C) To;
- D) Near;
- E) On.

Бонпос 89

You can see a lovely carpet ... the middle ... the room.

- A) on / in;
- B) of / at;
- C) in / of;
- D) at / in;
- E) of / of.

Бонпос 90

We are looking ... a flat with all modern conveniences.

- A) at;
- B) in;
- C) after;
- D) for;
- E) out.

Бонпос 91

My flat is ... the third floor.

- A) at;
- B) in;
- C) to;
- D) on;
- E) of.

Бонпос 92

Where do you keep your clothes?

- A) sofa-bed;
- B) side-board;
- C) wardrobe;
- D) cupboard;
- E) bedside table.

Бонпос 93

Where do you usually have meals?

- A) bedroom;
- B) living-room;
- C) study;
- D) kitchen;
- E) entrance hall.

Бонпос 94

Where do people hang their clothes?

- A) hall-stand;
- B) mirror;
- C) arm-chair;
- D) sofa;
- E) door.

Бонпос 95

... there white curtains on the windows?

- A) Is;
- B) Are;

C) Have;

D) Has;

E) Was.

Вопрос 96

I live ... a new 9-storeyed block ... flats ... Chockin Street.

A) on / of / on;

B) at / at / of;

C) in / of / in;

D) in / at / at;

E) of / of / on.

Вопрос 97

My room... a green park and has a lot of sunshine.

A) looks;

B) sees;

C) overlooks;

D) is;

E) shows.

Вопрос 98

I spend most of my time in my bedroom which I use ... a study.

A) like;

B) as;

C) how;

D) look like;

E) looks.

Вопрос 99

East or West ... is best.

A) house;

B) flat;

C) home;

D) block of flats;

E) room.

Вопрос 100

An Englishman house is his

A) work;

B) hobby;

C) castle;

D) residence;

E) box.

Грамматические тесты (примерные задания)

Test 1

Choose the correct variant:

1. Otto turned up at about a week later.
a) Arthur's b) Arthur' c) Arthur
2. She likes
a) the poems of Lermontov b) Lermontov's poems
c) Lermontov' poems
3. You should know in this situation.
a) the opinion of the teacher b) the teacher' opinion
c) the teacher's opinion
4. The are heavy.
a) boxes b) box c) boxs
5. There are in the garden.
a) forgets-me-not b) forget-me-not c) forget-me-nots
6. The are sharp.
a) knives b) knife c) knives
7. These are known to everybody.
a) heros b) hero c) heroes

8. The weather was not very ... yesterday.
 a) good b) better c) the best
9. This is ... problem she has ever had.
 a) a great b) a greater c) the greatest
10. I'm not so ... as a horse.
 a) strong b) stronger c) the strongest
11. Which is ... five, fifteen or fifty?
 a) little b) less c) the least
12. I think, dogs are ... than cats.
 a) intelligent b) more intelligent c) the most intelligent
13. Is it ... to go there by bus or by train?
 a) cheap b) cheaper c) the cheapest
14. I ... to the cinema tomorrow.
 a) went b) go c) will go
15. your friend get up early?
 a) Are b) Do c) Does
16. Herich.
 a) isn't b) doesn't c) don't
17. I.... have any mistakes in my last composition.
 a) didn't b) don't c) won't
18. Hea large family. They live in Moscow.
 a) have b) has c) will have
19. My sister's nameKate.
 a) does b) has c) is
20. you go to the South next summer?
 a) Are b) Do c) Will

Test 2

1. Have you ever visited other countries? - Yes, I... to Italy and France.
 a) was c) had been
 b) have been d) would be
2. I feel really tired. We to the party last night and have just returned home.
 a) went c) had seen
 b) has gone d) was going
3. At the beginning of the film I realized that Iit before.
 a) see c) had seen
 b) saw d) have seen
4. When the bus stopped in the small square, Helenher magazine and didn't realized at first that she had arrived at her destination.
 a) read c) was reading
 b) reads d) had read
5. My sister's sonin tomorrow's race, because he is too young. They do not allow riders under sixteen.
 a) won't ride c) wouldn't ride
 b) shan't ride d) doesn't ride
6. A beautiful bridge in our city. It will be finished next year.
 a) builds c) is being built
 b) is built d) has been built
7. It has been raining for two hours. I hope it.... raining soon.
 a) stops c) would stop
 b) shall stop d) stop
8. Television has many advantages. It keeps us informed about the latest news, and also ... entertainment at home.
 a) provide c) is provided
 b) provides d) provided
9. On the other hand television.... for the violent behaviour of some young people, and for

encouraging children to sit indoors, instead of doing sports.

- a) blames c) is blamed
- b) blamed d) would blame

10. Some millionaires have lots of money and ... what to do with it.

- a) don't know c) won't know
- b) didn't d) knows

11. How ... at college? You didn't say much about it in your last letter.

- a) do you get on c) will you get on
- b) are you get on d) are you getting on

12. When you ... in this city again? - In a month.

- a) arrive c) have you arrived
- b) arrived d) will you arrive

13. Every time that I miss the bus, it means that I ... walk to work.

- a) has to c) had to
- b) have to d) could

14. Every time when I missed the bus, I ... to return home late.

- a) must c) can
- b) had d) may

15. That was great! It was ... meal you have ever cooked.

- a) good c) best
- b) better d) the best

16. This exhibition is ... interesting than the previous one.

- a) little c) least
- b) less d) the least

17. We saw ... good film last night. The film was about the love of a girl to her cat and dog.

- a) a c) -
- b) the d) an

18. Everybody agrees that ... happiness is very important in the life of people.

- a) - c) a
- b) the d) many

19. In the past people lived in ... harmony with the environment.

- a) a c) the
- b) an d) -

20. When they arrived ... the station, they rushed to the platform not to miss the train.

- a) to c) in
- b) at d) for

21. If I ... some fish, will you cook it for me?

- a) will catch c) caught
- b) catch d) am catching

22. She said that she ... her present flat. She tried to find another one.

- a) doesn't like c) didn't like
- b) won't like d) likes

23. I saw you yesterday from the bus. Where ... you ... at that time?

- a) was hurrying c) had hurried
- b) were hurrying d) did hurry

24. I found that everything I said on the phone ... to the police.

- a) report c) was reported
- b) is reported d) had been reported

25. When I speak Italian, all the others in the class ... at me as I don't know the language well.

- a) laughed c) will laugh
- b) was laughing d) laugh

26. He ... in the Army for eighteen months. This is his last month.

- a) serves c) has been serving
- b) is serving d) have served

27. Don't make noise: the children ... to sleep.

- a) try c) will try
- b) is trying d) are trying

28. A new museum ... in the city. What a beautiful building it will be!

- a) was being built c) is built
b) is being built d) builds
29. Two terrorists ... in New York some days ago.
a) are arrested c) were arrested
b) have been arrested d) will be arrested
30. I ... understand this letter. Will you translate it for me?
a) mustn't c) may not
b) can't d) shouldn't
31. Diana's parents don't let her go to late-night disco. She ... be at home at 9 o'clock in the evening.
a) must c) may
b) can d) have to
32. Henry ... apologize for his bad behaviour yesterday.
a) have to c) had to
b) may d) is to
33. The children studied hard, and as a result they passed the exams ... of all.
a) good c) best
b) better d) the best
34. This is ... film I've ever seen.
a) more interesting c) most interesting
b) the most interesting d) not interesting
35. ... old, ... sick, ... unemployed need our special care.
a) - c) the
b) an d) everybody
36. Someone who saw ... robbery called the-police.
a) - c) the
b) a d) those
37. According to this song ... we need is love.
a) all c) each
b) every d) some
38. We wished the bride and groom happiness in ... new life together.
a) there c) theirs
b) their d) these

Test 3

1. When you ... older, you'll change your mind about this.
a) will grow c) have grown
b) grow d) grew
2. By the time the police get there, the burglars
a) vanish c) will have vanished
b) will vanish d) vanished
3. As soon as the taxi arrives, I.... you know.
a) let c) had let
b) have let d) will let
4. My friend has been writing to me for years already, but he never a photo.
a) sends c) will send
b) has sent d) sent
5. Why are you busy packing? - My train.....in two hours, so we'll leave the house in an hour.
a) is leaving c) leaves
b) will be leaving d) left
6. When was this building finished? - They say it.....by the end of last year.
a) had been finished c) will be finished
b) was finished d) finishes
7. I thought that Imy key and was very glad when I found it.
a) lose c) had lost
b) lost d) was losing

8. What's the matter? You look upset. Last week I lost my scarf and now I just ... my gloves.
 a) lost c) had lost
 b) have lost d) lose
- 9.1 ... for this bank for five years already but I have decided to change my job.
 a) am working c) have been working
 b) has worked d) worked
10. Martin said that he ... the tickets the next day.
 a) bought c) will buy
 b) had bought d) would buy
11. The house opposite our college ..., that's why we are using the back entrance at present.
 a) pulls down c) is being pulled down
 b) is pulled down d) pulled down
12. You ... an umbrella when you left the house, didn't you?
 a) have c) had had
 b) was having d) had
13. By the time we got to the cinema the film
 a) will begin c) had begun
 b) would begin d) began
14. Is there anything I.... do to help you?
 a) can c) am to
 b) may d) as to
15. The last film I saw was frightening than this one.
 a) little c) least
 b) less d) the least
16. Someone is calling you. Will you answerphone?
 a) a c) -
 b) the d) these
17. To tell the truth I don't like pair of trousers that I bought last month.
 a) those c) that
 b) this d) a
18. Whose house is it? - It's
 a) my c) her
 b) mine d) our
19. Today iscold than yesterday. So, I'm wearing my shorts.
 a) little c) least
 b) less d) the least
20. "Come homeChristmas Day, we'll be waiting for you", my mother always says to me.
 a) in c) -
 b) on d) at
21. Excuse me, do you speak English? Ifor a hotel.
 a) look c) was looking
 b) am looking d) have been looking
22. Last summer we wanted a relaxing holiday, so weto stay on a small island.
 a) choose c) had chosen
 b) have chosen d) chose
23. Mathematicshard. I don't understand it.
 a) are c) was
 b) is d) were
24. While we.... for the train, it started to rain.
 a) waited c) was waiting
 b) are waiting d) were waiting
25. The police officer said that every house in that streetalready by the police.
 a) search c) had been searched
 b) were searched d) searched
26. There is going to be a big art exhibition. It....a lot of visitors.
 a) attracts c) has attracted
 b) will attract d) attracted
27. The result of his investigation.....in the newspaper soon.
 a) publish c) will be published

- b) be published d) is published
28. When they arrived home, their children ... outside the door waiting for them.
a) sit c) was sitting
b) are sitting d) were sitting
29. We ... a new computer not long ago. Now the job will be done much more quickly.
a) had bought c) bought
b) was bought d) have bought
30. He was sorry that he ... to me for so long.
a) didn't write c) hadn't been writing
b) haven't been writing d) hasn't been writing
31. The ring you found ... be returned to an old lady who had lost it.
a) can c) have to
b) must d) are to
32. Everybody in our team played ... except the captain.
a) bad c) worst
b) badly d) the worst
33. You know much, but you know ... than your teacher.
a) little c) least
b) less d) much
34. Small shops are not as ... as supermarkets.
a) more convenient c) most convenient
b) convenient d) the most convenient
35. Sarah is a very good pianist. She plays ... piano very well.
a) a c) the
b) an d)-
36. We had five phone calls, but there were ... for you.
a) no c) either
b) none d) neither
37. I didn't have much time, but I ... visit a lot of places of interest in London.
a) can c) must
b) was able to d) had to
38. That's an easy question! ... knows the answer!
a) All c) Each
b) Everybody d) Every

Test 4

I. Put a preposition from the box into the gaps.

At / without / on / to / about

- I am worried the exam.
- She is good singing.
- She climbs ropes.
- What is TV tonight.
- Well, let's go the cinema.

II. Put do, don't, does or doesn't into the gaps.

- you like red roses? Yes, I
- he work for Toyota? Yes, he
- she go to the supermarket on Monday? No, she
- you learn English on Saturdays? No, I
- they drive to work? Yes, they

III. Write is / are in the gaps.

- Where you from?
- What this?
-they from Italy?
- What.....your telephone number?
-you a secretary?

IV. Put have/has in the gaps.

1. What pets people got?
2. Ann many friends at school.
3. Nina a blue dress.
4. All boys and girls in the class books and pens.
5. His cat three kittens.

V. Choose the correct verb.

1. At weekends Ali cook/cooks dinner for his friends.
2. When does/do you get up?
3. Andrew and I like/likes playing tennis.
4. Tom have/has lunch at work.
5. John lives/live in London.

VI. Complete the sentences using the superlative form of the adjective.

1. That house is very old. Yes, _____ in the village.
2. The Ritz is a very expensive hotel. Yes, _____ in London.
3. Hambledon is a very pretty village. Yes, _____ in England.
4. Everest is a very high mountain. Yes, _____ in the world.
5. This is a very easy exercise. Yes, _____ in the book.

VII. Put There is/There are in the gaps.

- 1 a big tree in the garden.
- 2 a lot of accidents on this road.
- 3 a good film on TV tonight.
- 4 11 players in a football team.
- 5 a train at 11.30.
- 6 some big trees in the garden.
- 7 a man on the roof.
- 8 seven days in a week.

Варианты контрольных работ (примерные задания)

Вариант 1

I. Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

A traveller who had been riding in the rain and was wet through, arrived at a small hotel in the country. There was only one fireplace in the hall and a lot of people around it. The traveller thought of a plan how to get warm. He asked the hotel owner to take some fish to his horse. The hotel owner was surprised but the traveller insisted and the hotel owner did as he was asked. All the people rushed out to see the horse eat fish. The traveller had the fireplace all to himself and felt comfortable. When the hotel owner returned he said, "I was sure horses do not eat fish."—"Then why did you take it to my horse?"

Вопросы:

1. Why did the hotel owner try to feed the horse with fish?
2. Why did the traveller ask him to do it?

II. Поставьте вопрос к подчеркнутому члену предложения.

The traveller thought of a plan how to get warm.

III. Раскройте скобки, употребив правильную глагольную форму.

Once John Smith and his wife Mary who (1 — live) in a small house in the mountains, (2 — find) a dog. Though the dog (3 — be) weak and hungry, he (4 — not eat) anything in the presence of his new masters. Several days later the dog (5 — disappear). John and Mary (6 — leave) alone. But one day when Smith (7 — travel) in a train, he (8 — see) his dog running along the road. He (9 — get) off the train at the next station, (10 — buy) a piece of meat, (11 — catch) the dog and (12 — bring) him home again. There the dog (13 — tie) up for a week. The dog (14 — escape) several times and each time he (15 — run) north. At last the dog (16 — decide) to stay at the cottage but a long time (17 — pass) before Smith and his wife (18 — can) touch him. They (19 — call) him Wolf.

One summer a stranger (20 — come) to the cottage. As soon as the dog (21 — see) him, he (22 — rush) to the stranger and (23 — lick) his hands. Then the stranger (24 — say): "His name (25 — be) not Wolf. It (26 — be) Brown. He (27 — be) my dog." Mary (28 — ask) to leave the dog with them. But the stranger (29 — refuse) and (30 — say) that the dog (31 — must) decide it

himself. "I (32 — say) goodbye and (33 — go) away. If he (34 — want) to stay, let him stay." For some time Wolf (35 — watch) the man go. Then he (36 — rush) after him and (37 - try) to stop him. Then the dog (38 - run) back to Smith and his wife (39 - try) to drag Smith after the stranger. He (40 – want) to be at the same time with the old and the new master. Finally the dog (41 — lie) down at the feet of Smith. Mary (42 — be) happy.

IV. Выберите правильный вариант.*

* Только один вариант является верным.

1. I... glasses since I was a child,
a) wear, b) wore, c) am wearing, d) have been wearing.
2. When the phone rang, I... dinner.
a) cook, b) was cooking, c) had been cooking, d) have been cooking.
3. He usually had dinner at 4 p.m., ... ?
a) had he, b) hadn't he, c) did he, d) didn't he.
4. He works ... and makes good progress.
a) hard, b) hardly, c) good, d) badly.
5. He reminds me ... someone I knew in the army.
a) of, b) to, c) from, d) about.
6. Mary is here. Where are ... ?
a) other, b) others, c) the others, d) another.
7. What ... bad weather we are having today!
a) the, b) a, c) an, d) — .
8. Did you read ... English books at school?
a) some, b) many, c) much, d) none.
9. I want to know what ...,
a) are you doing, b) were you doing, c) will you do, d) you are doing.
10. I've made ... mistakes now than I made last time.
a) few, b) a few, c) fewer, d) less.
11. Can ... of you help me?
a) some, b) any, c) somebody, d) anybody.
12. This translation is twice as
a) easy, b) easier, c) the easiest, d) much easier.
13. We.... two compositions this month.
a) write, b) wrote, c) were writing, d) have written.
14. I had a feeling that somebody.... there before.
a) is, b) was, c) has been, d) had been.
15. She won't see himhe phones her.
a) except, b) after, c) unless, d) because.
16. only one theatre and two cinemas in this city ten years ago.
a) there is, b) there was, c) there are, d) there were.
17. My watch....
a) stops, b) has stopped, c) have stopped, d) stop.
18. Do you know when he ?
a) comes, b) will come, c) shall come, d) come.
19. I don't have any pets. Neither
a) she does, b) does she, c) is she, d) does she have.
20. His parents didn't let him TV late.
a) to watch, b) watch, c) watching, d) watched.

*•

V. Переведите на английский язык.

1. Москва была основана Юрием Долгоруким.
2. Небо темное, может пойти дождь.
3. Мы не знали, что он собирается нас навестить.
4. Кто знает прогноз погоды на завтра?
5. Нам не пришлось долго ждать их.

VI. Выберите правильный ответ.

1. What's the name of the most famous clock in Britain?
a) Big Albert, b) Big Stephen, c) Big Wren, d) Big Ben.
2. What's tartan?

- a) a dish, b) a pattern of the kilt, c) a bird, d) a dance.
 3. Where is Glasgow situated?
 a) in Scotland, b) in Wales, c) in England, d) in Northern Ireland.
 4. What's the name of the London underground?
 a) Metro, b) Tube, c) Subway, d) Underground,
 5. What is the nickname of the Liberal Party?
 a) the Tories, b) the Whips, c) the Libs, d) the Whigs.

Вариант 2

I. Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

A young writer has just managed to publish his first book. He is very proud of his success and is boasting of it to everybody around. For more than half an hour he has been talking about his success to one of his friends who is also a writer. At last he thinks that his friend is not very much interested and apologizes saying "I am sorry to have taken so much of your time, it is so selfish of me." — "Never mind," answered his friend absent-mindedly. "You haven't taken my time at all. I've been thinking over the plot of my new novel."

Вопросы:

1. Was the young writer modest?
2. Why wasn't his friend annoyed?

II. Поставьте вопросы к подчеркнутому члену предложения.

The writer is proud of his success and is boasting of it to everybody around.

III. Раскройте скобки, употребив правильную глагольную форму.

In summer I (1 — go) to Brighton. When I (2 — arrive) there it (3 — be) late afternoon. After dinner I (4 — put) on my raincoat and (5 — go) out for a walk. It (6 — be) a nasty day, the sky (7 — cover) with clouds, and it (8 — rain) a little. As I (9 — move) slowly along the quiet empty street, I (10 — see) a stranger. He first (11 — pass) me by but then (12 — stop). "(13 — be) that you, Peter?" he (14 — cry) out. It (15 — be) Jones." I (16 — not see) you for ages," he (17 — say). — "Why, what you (18 — do) here?" I (19 — ask). "Why you (20 — not go) home?" — "I cannot," he (21 — answer). "I (22 — forget) the name of the hotel where my wife and I (23 — stay)." — "If you (24 — ring) up the hotels, you (25 — find) out where you (26 — stay)," I smiled. He said that he (27 — have) no money. And he (28 — explain) that they (29 — get) to Brighton at 11 o'clock. They (30 — leave) their things at the station and (31 — go) to a hotel. He (32 — change) his clothes and (33 — decide) to go for a walk. The sun (34 — shine) brightly and there (35 — be) nothing in the forecast about rain. I suggested that we (36 — go) to my hotel. While Jones (37 — take) a shower I (38 — think) the situation over. Then we (39 — begin) telephoning all the hotels in Brighton. We (40 — do) it so well that next afternoon Jones (41 — find) both his hotel and his wife.

IV. Выберите правильный вариант.

1. I ... since breakfast and I'm very tired.
 a) travel, b) am travelling, c) was travelling, d) have been travelling.
2. He came to the party ... he hadn't been invited.
 a) although, b) in case, c) even, d) in spite.
3. We have ... for a new secretary but we haven't had any replies yet.
 a) announced, b) advertised, c) advised, d) noticed.
4. Ted is good at football but Rick is
 a) good, b) well, c) better, d) best.
5. "Romeo and Juliet?" — Not yet.
 a) Did you see, b) Do you see, c) Have you seen, d) Had you seen.
6. He makes me
 a) laugh, b) to laugh, c) laughing, d) have laughed.
7. He had an accident yesterday and was taken tohospital.
 a) the, b) — , c) a, d) an.
8. It's crowded in here. There'sto sit down.
 a) hardly, b) hardly any, c) hardly anything, d) hardly anywhere.
9. Next June my cousin.....from high school.
 a) graduate, b) graduated, c) will graduate, d) has graduated.
10. The Earthround the Sun.
 a) goes, b) was going, c) will go, d) has gone.

11. Are you interested ... working for him?
a) at, b) in, c) with, d) of.
12. He is reported ... 400 dollars.
a) to steal, b) to have stolen, e) to be stealing, d) to have been stolen.
13. Put ... sugar into your tea.
a) some, b) any, e) none, d) not any.
14. I ... my book on the desk a few minutes ago.
a) lay, b) have lain, c) laid, d) have laid.
15. There's nothing left for him but escape, ... ?
a) is it, b) isn't, c) is there, d) isn't there.
16. The news ... so shocking.
a) are, b) was, c) have been, d) were.
17. the dinner by the time Peter came?
a) Have you cooked, b) Did you cook, c) Do you cook, d) Had you cooked.
18. She when I came.
a) works, b) work, c) was working, d) has worked.
19. You work hard at your French if you want to pass the exam.
a) can, b) may, c) must, d) might.
20. Do you like milk with your tea?
a) few, b) some, c) many, d) a few.

V. Переведите на английский язык.

1. Когда вы закончили школу?
2. Если она придет, я тебе позвоню.
3. Они должны вернуться в понедельник.
4. Он увлекается плаванием.
5. Когда мы пришли, фильм уже начался.

VI. Выберите правильный ответ.

1. What is the symbol of the Speaker's authority?
a) the mace, b) the woollsack, c) the ribbon, d) the bell.
2. Who presides over the House of Lords?
a) Prime Minister, b) Lord Chancellor, c) Lord Protector, d) the Speaker.
3. What's the name of the British flag?
a) Star-Spangled Banner, b) Stripes and Stars, c) Union Jack, d) John Bull.
4. What London street is famous for shops? a) Oxford Street, b) Fleet Street, c) Lombard Street, d) Charing Cross Road.
5. What was J. Constable?
a) a musician, b) a politician, c) a poet, d) a painter.

Вариант 3

I. Прочитайте и ответьте на вопросы.

The famous composer Rakhmaninov was also a very good pianist. When he was a small boy he was asked to play at a home party at their friends' place. Though he was only eight he was quite experienced in playing the piano and did it well. At that concert he was to play one of Beethoven's sonatas. It must be mentioned that there are several very long intervals in that sonata. In each of these intervals the boy took his hands off the keyboard and waited. During one of these intervals the old mother of the hostess came up to him and said, "My boy, why don't you play something that you know very well?"

Вопросы:

1. Why did the boy stop playing several times?
2. Did the old lady know Beethoven's music well?

II. Поставьте вопрос к подчеркнутому члену предложения.

Rakhmaninov was a famous pianist and composer.

III. Раскройте скобки, употребив правильную глагольную форму.

One evening Mr Green (1 — drive) his car along a country road. He (2 — be) to London where he (3 — take) 250 pounds from the bank. He (4 — put) the money in his pocket. At some part of the road a man in shabby clothes (5 — stop) him and (6 — ask) for a lift. Mr Green (7 — tell) him (8 — get) into the car and (9 — continue) his way. He (10 — talk) to the man and (11 — learn) that the man (12 — escape) from prison and thought of his 250 pounds.

Suddenly he (13 — see) a police car and (14 — have) a bright idea. He (15 — begin) to drive the car fast. He (16 — look) back and (17 — see) the police car nearing his car. It soon (18 — overtake) him and he (19 — have to) stop. The policeman, (20 — take) out his notebook and (21 — want) Mr Green's name and address. Mr Green (22 — want) to tell the policeman about the robber sitting behind but the man (23 — take) out a gun and (24 — put) it to Mr Green's back. Mr Green was afraid of (25 — shoot) so he (26 — say) nothing. He only (27 — ask) (28 — take) to the police station but the policeman (29 — say): "You (30 — have to) appear at the police court later." He (31 — give) Mr Green a talk about dangerous driving and (32 — go) away. Then Mr Green (33 — start) up his car again. He (34 — think) his 250 pounds (35 — lose). When they (36 — be) near a small town the robber said to Mr Green: "You (37 — be) good to me. This (38 — be) the least I (39 — can) do in return." And he (40 — hand) Mr Green the policeman's notebook.

IV. Выберите правильный вариант.

1. I've just bought ... copy of his latest book.
a) — , b) a, c) the, d) any.
2. in my class likes him.
a) All, b) All pupils, c) All the pupils, d) Everyone.
3. Jack left.... Paris last week.
a) in, b) for, c) from, d) to.
4. They... yet.
a) didn't arrive, b) haven't arrived, c) hadn't arrived, d) don't arrive.
5. Turn right... the end of the street.
a) at, b) in, c) to, d) on.
6. Nelly is.... at History than Jane but worse at French.
a) as good, b) not so good, c) better, d) best.
7. A young man asked if we students.
a) are, b) were, c) have been, d) shall be.
8. I have asked some friends — for tea.
a) to go, b) to stay, c) to bring, d) to drink.
9. Has he you of his decision?
a) talked, b) said, c) told, d) spoke.
10. She made her husband the tree.
a) to cut down, b) cut down, c) to have cut down, d) cutting down.
11. When I entered they.... to music.
a) have listened, b) were listened, c) were listening, d) listen.
12. She spoke to.... person at the party.
a) few, b) a few, c) every, d) many.
13. I.... glasses since I was a child.
a) wear, b) am wearing, c) have been wearing, d) was wearing.
14. They took a rest after they the yard.
a) had cleaned up, b) were cleaning up, c) would clean up, d) have cleaned up.
15. I knew I'd forgotten
a) somewhere, b) anywhere, c) something, d) anything.
16. You usually have dinner at home, ?
a) do you, b) don't you, c) have you, d) haven't you.
17. The police haven't got.... information to catch the robber.
a) some, b) enough, c) another, d) these.
18. I haven't heard.....you.
a) anyone call, b) anyone to call, c) someone call, d) someone to call.
19. The news you've brought ... much better ... than last time.
a) is, b) are, c) have been, d) were.
20. I hope I've got mistakes in my test today.
a) little, b) less, c) fewer, d) fewest.

V. Переведите на английский язык.

1. Ты знаешь, сколько ему лет?
2. Тебе следует больше заниматься английским.
3. Я думал, что ты знаешь это.
4. В каждом журнале есть что-то интересное.
5. Мы спросили их, купили ли они словарь.

VI. Выберите правильный ответ.

1. What is the Barbican?
a) a river, b) an art centre, c) a pop group, d) a cinema.
2. Where is Ben Nevis situated?
a) in Scotland, b) in Wales, c) in England, d) in Northern Ireland.
3. Who is the head of the state in Britain?
a) Mayor, b) Prime Minister, c) Queen, d) Speaker.
4. What is standing in the middle of Piccadilly?
a) the Statue of Eros, b) the Statue of Pan, c) the Statue of Cromwell, d) the Marble Arch.
5. What is soccer?
a) American football, b) hockey, c) squash, d) boat-racing.

Вариант 4

I. Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

A certain king was in the habit of writing verses. He thought highly of them. Since he was a king the people to whom he showed them tried to praise them too. Once he showed his verses to a wise man. The wise man didn't like them. It made the king very angry and he put the man into prison. Some time passed and the king decided to set him free. The king invited him to dinner and showed him his new verses. Then he asked the wise man what he thought of them. The wise man turned to the king and said, "Send me back to prison."

Вопросы:

1. Was the king wise?
2. Why did the wise man ask to send him back to prison?

II. Поставьте вопрос к подчеркнутому члену предложения.

The king thought highly of his verses.

III. Раскройте скобки, употребив правильную глагольную форму.

One bright afternoon Major Brown (1 — go) out for his usual after-dinner walk. The major (2 — be) a little man, very energetic and strong-looking. Some time before Major Brown (3 — retire) from the army and now (4 — live) on a small pension. He (5 — be) a brave and successful soldier but he never (6 — like) being a military man. He (7 — take) a small house in London and (8 — devote) the rest of his life to growing his favourite flowers — pansies in his little garden.

As the major slowly (9 — walk) along a narrow street he suddenly (10 — see) a most pleasant sight. A large, heavy man (11 — push) before him a barrow full of pansies. The major never (12 — see) such beautiful flowers. He (13 — come) up to the man and (14 — begin) to talk to him. At first he only (15 — want) to buy some of the pansies but finally he (16 — decide) to buy them all.

"I (17 — tell) you something, sir," (18 — say) the man and (19 — look) around. "If you (20 — interest) in such things, you just get on to that wall," and the man (21 — point) to the garden wall by which they (22 — stand). "The finest collection of yellow pansies in England (23 — be) in that garden," whispered the man. How it (24 — happen) no one ever (25 — know) but the fact (26 — be) that a second later the major (27 — stand) on the garden wall. At the next moment he (28 — forget) everything. In the very centre of the garden he (29 — see) a large bed of the most beautiful yellow pansies. But it (30 — be) not the beauty of the pansies that (31 — surprise) him. It (32 — be) something else: the pansies (33 — arrange) in gigantic capital letters which (34 — form) the sentence "Death to Major Brown." An old man (35 — water) them. Brown (36 — look) back at the road behind him. The man with the barrow (37 — disappear). Then he (38 — look) again at the flowerbed that had the terrible words. The evening air (39 — be) so still, the garden (40 — look) so quiet. Suddenly Major Brown (41 — see) the watering can (42 — fall) from the old man's hand.

IV. Выберите правильный вариант.

1. Mother doesn't have much free time. Neither ...
a) do I, b) do I have, c) I do, d) I am.
2. It has been snowing all day. I wonder when ...
a) will it stop, b) does it stop, c) it stops, d) it will stop.
3. This isuseful advice.
a) such, b) such a, c) so, d) so a.
4. I have two rooms. One is a bedroom, and.... is a sitting room.
a) other, b) the other, c) another, d) others.

5. He ... his hat to welcome us.
a) rose, b) has risen, c) raised, d) is rising.
6. I haven't the slightest idea of what I ... to do in this situation.
a) could, b) ought, c) would, d) should.
7. They let their children ... different pets at home.
a) keeps, b) keeping, c) keep, d) to keep.
8. You have to support your children, ... ?
a) have you, b) haven't you, c) do you, d) don't you.
9. We all... mistakes when we are young.
a) do, b) make, c) did, d) made.
10. Something is wrong with the watch. Can you repair ... ?
a) they, b) it, c) them, d) its.
11. She looks ... today.
a) happily, b) happy, c) nicely, d) beautifully.
12. I'll give the book back as soon as he ... it.
a) will want, b) want, c) wants, d) doesn't want.
13. When the phone rang I... a bath.
a) had, b) was having, c) had been having, d) have been had.
14. He ... whenever he goes to the theatre.
a) is boring, b) has bored, c) bores, d) is bored.
15. If it ... rain, we'll have the party outside.
a) won't, b) wouldn't, c) doesn't, d) didn't.
16. When I arrived at the party, Tom ... home.
a) had already gone, b) has already gone, c) already went, d) have already gone.
17. Is that the man ... yesterday?
a) you're met, b) met you, c) you met, d) has met you
18. We couldn't find the cat... .
a) any, b) nowhere, c) anywhere, d) everywhere.
19. He won't let anyonehis records.
a) to touch, b) to have touched, c) touch, d) touching.
- 20already dark outside.
a) There was, b) It was, c) There had been, d) It had been.

V. Переведите на английский язык.

1. Что ты делаешь сегодня вечером?
2. Я опоздала на десять минут.
3. Кто из вас самый старший в семье?
4. Можно мне еще чаю?
5. Мы спросили, сколько времени нам потребуется, чтобы добраться поездом до Ярославля.

VI. Выберите правильный ответ.

1. What is Humpty Dumpty?
a) a toy, b) an egg, c) an animal, d) a bird.
2. Where is the official residence of the Queen?
a) Chatham House, b) Regent Palace, c) Westminster Palace, d) Buckingham Palace.
3. What is Benjamin Britten?
a) an architect, b) a composer, c) a writer, d) a politician
4. What is the emblem of Wales?
a) Rose, b) Leek, c) Thistle, d) Shamrock.
5. What's the name of the Queen's eldest son? a) Charles, b) Philip, c) Andrew, d) Edward.

Вариант 5

I. Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

A driver who was going in his car at a great speed through the country road saw a man crossing the road and a dog following him. As the car drew near them the dog suddenly stopped, was hit by the car and killed. The driver stopped his car and came up to the man. "I am very sorry for what has happened," he said. "Will 50 dollars be enough for the killed dog?" — "Oh, yes," said the man, "50 dollars will be quite enough." The man put the money in his pocket and when the driver disappeared in the distance, looked at the dog and thought, "I wonder whose dog it was."

Вопросы:

1. Did the man feel very unhappy that the dog had been killed?
2. Why was he happy to get 50 dollars?

II. Поставьте вопрос к подчеркнутому члену предложения.

A driver was going in his car at a great speed through the country road.

III. Раскройте скобки, употребив правильную глагольную форму.

a)

There (1 — be) a very interesting story in the morning paper about a man who just (2 — inherit) 50,000 dollars. The newspaper article (3 — be) quite detailed. It (4 — say) that the man always (5 — behave) very strangely.

What others (6 — like) he (7 — dislike) and what most people (8 — enjoy) he (9 — hate). He (10 — not bear) the sun, but he (11 — take) long walks in the rain without a raincoat or umbrella. He always (12 — see) the black side of everything. He (13 — find) fault with the best picture of the year but he (14 — stay) up late watching very old films on TV.

Last week his uncle (15 — die) and (16 — leave) him 50,000 dollars. Perhaps the uncle (17 — be) rather strange too. Or perhaps he (18 — know) about his nephew's strange preferences— one of them, anyway — and (19 — decide) to try and cure him.

In his will the old man (20 — insist) that the nephew (21 — spend) half the inheritance within the next two years. In case he (22 — fail) to do that the money (23 — give) to a university. Everyone (24 — want) to know what the nephew (25 — do). You see, the thing he (26 — hate) most of all (27 — be) to part with his money.

b)

There (1 — be) always a big problem with Rex. Mr Smith never (2 — know) where he (3 — go). He (4 — try) to keep him in the garden but it (5 — be) no good. Rex always (6 — bring) something home with him.

One day Mr Smith (7 — come) home tired and (8 — be) soon fast asleep. He (9 — wake up) by a loud knock at the door. Rex (10 — look) at him with one eye. Mr Smith (11 — get up) and (12 — surprise) to see a policeman in the doorway. The policeman (13 — apologize) and told him that there (14 — be) a thief in the district stealing from the local shops small things like sweets, chocolates... Mr Smith said that if he (15 — notice) anything he (16 — let) the policeman know. But he knew who it (17 — be).

IV. Выберите правильный вариант.

1. The gunman ... the pilot of the plane to change direction.

a) demanded, b) made, c) controlled, d) forced.

2. Be sure to read ... Chapter 3.

a) a, b) — , c) an, d) the.

3. The doctor said he ... be all right soon.

a) shall, b) should, c) will, d) would.

4. This bag ... for all occasions.

a) is used, b) used, c) is using, d) has used.

5. Nobody heard him ... the house.

a) to leave, b) left, c) leave, d) have left.

6. If I... money I'll buy the book.

a) have, b) had, c) will have, d) would have.

7. He could open the book most... .

a) easy, b) easily, c) easiest, d) easier.

8.....there any news in your father's letter?

a) Are, b) Were, c) Have, d) Is.

9. The hall was fullsmoke.

a) with, b) of, c) off, d) for.

10. I'd like youthe mirror a bit higher.

a) rise, b) raise, c) to raise, d) to rise.

11. The student had to read it twice,.... ?

a) had he, b) hadn't he, c) did he, d) didn't he.

12.....something strange in her appearance.

a) There is, b) It is, c) This is, d) That is.

13. The hat isfashionable!

a) so, b) such, c) the, d) this.

14. I.... you for five years.

a) don't see, b) didn't see, c) haven't seen, d) doesn't see.

15. Don't go out. It.... hard.

- a) rain, b) rains, c) had rained, d) is raining.
 16. They don't think so, ...
 a) so do you, b) so I do, c) neither I do, d) neither do I.
 17. Have they bought it.....?
 a) yet, b) ever, c) just, d) never.
 18. She sings extremely ...
 a) good, b) bad, c) well, d) fine.
 19. He is fond ofspeeches in public.
 a) make, b) makes, c) making, d) doing.
 20. Shethe article and wants to show it to the teacher.
 a) was translating, b) translated, c) has translated, d) translate.

V. Переведите на английский язык.

1. Вам придется завтра рано встать.
2. Эту книгу можно найти в любом магазине.
3. Если я не поступлю в институт, то буду искать работу.
4. Мало надежды на то, что мы достанем билеты.
5. Он сказал, что ждет уже час.

VI. Выберите правильный ответ.

1. What is the nickname of the Conservative Party?
 a) the Tories, b) the Whigs, c) the Libs, d) the Whips.
2. What monument is there in the centre of Trafalgar Square?
 a) Cromwell's statue, b) Nelson's Column, c) Queen's statue, d) Edward Elgar's statue.
3. Which animal can look at the Queen?
 a) a dog, b) a cat, c) a lion, d) a tiger.
4. What's the name of Sir Churchill?
 a) Winston, b) George, c) Christopher, d) Benjamin.
5. Who presides over the House of Commons? a) Lord Mayor, b) Lord Chancellor, c) Prime Minister, d) Speaker.

Комплекс лексико-грамматических упражнений (примерные задания)

ТЕМА: ПРЕДЛОЖЕНИЕ. ВИДЫ ВОПРОСОВ

1. Поставьте следующие предложения в вопросительную форму.

1. My tie is red. 2. His flat is large and clean. 3. His baby is in Minsk. 4. My pen is bad. 5. His hat is black. 6. Jack is in Kiev. 7. Nick is in Minsk.

2. Поставьте следующие предложения в отрицательную и вопросительную форму. Дайте краткие ответы на полученные общие вопросы.

1. This is a good tie. 2. That is a long text. 3. Those are big bags. 4. These rooms are clean. 5. That pencil is short. 6. His ties are red and black.

3. Поставьте альтернативные вопросы к выделенным словам.

Образец: This pencil is *bad*.

Is this pencil bad or is it good?

1. My pen is *thin*. 2. That note is *short*. 3. Those matches are *bad*. 4. This film is *good*. 5. His pencil is *red*.

4. Поставьте следующие предложения в отрицательную и вопросительную форму. Дайте краткие ответы на полученные общие вопросы.

1. Those men are doctors. 2. Kate is a teacher. 3. The students are in that room. 4. My friend is a student. 5. These books are good.

5. Поставьте альтернативные вопросы к следующим предложениям, используя слова, данные в скобках.

1. Fred is a doctor (a student). 2. Ann is my friend (Kate). 3. They are teachers (students). 4. Those cups are brown (yellow). 5. These pencils are short (long).

6. Переведите на английский язык.

1. Эта квартира большая. 2. Его зовут Петр? - Да. 3. Возьмите текст шестой, пожалуйста.

4. Прочитайте этот текст, пожалуйста. 5. Прочитайте шестую страницу, пожалуйста. 6. Возьмите эти тексты, пожалуйста. 7. Пожалуйста, дайте Джейн этот текст. 8. Дайте мне, пожалуйста, черный карандаш! 9. Это его карандаш? - Да. 10. Эта ручка красная. 11. Это красная ручка. 12. Минск большой город? - Да. 13. Моя квартира в Минске, а его - в Киеве.

7. Переведите предложения на английский язык.

1. Анна, идите, пожалуйста, к доске. Прочитайте, пожалуйста, текст 5. 2. Найдите, пожалуйста, примечание седьмое. Прочитайте его, пожалуйста. 3. Дайте Джейн те карандаши, пожалуйста. 4. Возьмите эту книгу, откройте ее, пожалуйста. 5. Посмотрите на это примечание, пожалуйста. Это девятое примечание. 6. Посмотрите на ту карту, пожалуйста. 7. Том, подойдите к двери и закройте ее, пожалуйста. 8. Это комнаты. Эти комнаты чистые. 9. Те комнаты хорошие. Они большие и чистые. 10. Дайте мне, пожалуйста, хороший галстук. 11. Примечание пятое длинное или короткое? - Оно короткое. 12. Это карандаш или ручка? 13. Это хорошая или плохая комната? - Это хорошая комната.

8. Переведите следующие предложения на английский язык.

а) 1. Вы преподаватель? - Нет, я не преподаватель, я студент. 2. Фред, дай этому мальчику твою книгу, пожалуйста. 3. Этот галстук желтый или красный? - Он желтый. 4. Пожалуйста, возьмите чашки со стола. Поставьте, пожалуйста, чашки на этот стол. Спасибо. 5. Пожалуйста, положите эту книгу в свой портфель. 6. Возьмите, пожалуйста, ложку у этого мальчика. 7. Петр - врач. Он мой друг. Он хороший врач и хороший друг. 8. Фред - студент. Сейчас он в своей комнате. 9. Ваши студенты в той комнате? 10. Ваш друг врач или преподаватель? - Он врач.

б) Меня зовут Николай. Я ученик. Фред - мой приятель. Он тоже ученик. Сейчас мы находимся в его квартире. Его квартира большая и чистая.

9. Поставьте следующие предложения в отрицательную и вопросительную форму.

1. I am taking the book off the table. 2. He is reading a book now. 3. They are looking at me. 4. She is opening the exercise-book. 5. I am closing the door. 6. You are going out. 7. They are coming in.

10. Поставьте следующие предложения в отрицательную форму.

1. Open your book, please. 2. Look at the blackboard, please. 3. Please close the door. 4. Please put that cup on this table. 5. Read Note One at home, please. 6. Copy out this text, please.

11. Поставьте вопросы к выделенным словам.

1. Jane is *a doctor*. 2. They are *teachers*. 3. This is *an exercise-book*. 4. Those are *notes*. 5. We are *students*. 6. Bess is *a schoolgirl*. 7. This cup is *yellow*. 8. Kate is *a teacher*. 9. That pencil is *red*. 10. She is *a student*.

12. Поставьте вопросы к выделенным словам (в скобках указано количество вопросов к каждому предложению).

1. *My friend* is *a teacher*. (3) 2. This is *a map*. (1) 3. It is *a good map*. (1) 4. That is *a bad cap*. (2) 5. It is *his cap*. (1) 6. The match is *on the table*. (1) 7. The matches are *on the table*. (1) 8. Her match is *on the table*. (1) 9. *Her name* is Mary. (2) 10. Bess is *a good pupil*. (2)

13. Переведите следующие предложения на английский язык.

1. Эта девушка - моя сестра. Ее зовут Мэри. Она инженер. 2. Ваш сын инженер или рабочий? - Он рабочий. 3. Кто ваша подруга? - Катя моя подруга. - Кто она (по профессии)? - Она преподавательница. 4. Где ваш преподаватель? - Он здесь. 5. Моя сестра сейчас в Минске. Моя подруга тоже там. 6. Петр и Анна в Киеве? - Да, в Киеве, они навещают своих друзей. - Их сын тоже в Киеве? - Нет, он сейчас здесь. - Что он делает? 7. Кто этот мальчик? - Он мой сын. 8. Кто эта девушка? - Она инженер. 9. Этот человек врач? - Да. - Как его фамилия? - Его фамилия Петров. 10. Кто ваша жена? - Она инженер. 11. Кто этот человек? - Он мой друг. 12. Кто он? Он врач или инженер? 13. Кто эта девушка? Она ваша сестра? 14. Кто эта девушка? Она студентка или преподавательница? 15. Наша квартира хорошая. Она большая и чистая. 16. Какого цвета те двери? - Они белые. 17. Чья это квартира? - Это их квартира. 18. Какая это книга? - Это большая книга.

19. Какие это тетради? - Это тонкие тетради. 20. Какая это комната? - Это большая комната. 21. Где ваши сестры? - Они дома.

14. Поставьте вопросы к выделенным словам.

1. It is our classroom. (2) 2. It is a light room. (1) 3. The walls in my room are yellow. (3) 4. This cup is white. (1) 5. They are new ties. (1) 6. The table is at the window. (1) 7. The chairs are at the table. (1) 8. Klimov is our teacher. (3) 9. Peter is sitting at the window. (3) 10. It is an English newspaper. (2)

ТЕМА: АРТИКЛЬ

1. Заполните пропуски артиклями, где это необходимо.

1. This is ... nice city. 2. ... pen is red, and ... pencil is black. 3. Please give Bess ... pen and ... pencil. 4. Read ... page ten, please. 5. Minsk is ... big city. 6. Please send Jane ... text. 7. This is his ... flat. 8. Please give me ... black pencil. 9. This is ... text. Read ... text, please.

2. Заполните пропуски артиклями, где это необходимо.

1. My friend Ann is ... good student. 2. "Is Kate ... teacher?" "No, she is ... doctor." 3. This is ... room. It is ... good room. 4. This is ... cup. It's ... red cup. ... red cup is on ... table. 5. Please give me ... pen and ... pencil. 6. Am I ... teacher? 7. This cup is not ... red. It's ... yellow. 8. This is ... red cup and that's ... yellow cup. 9. Bess is my ... friend.

3. Заполните пропуски артиклями, где это необходимо.

1. Tom is ... good boy. 2. This is ... exercise-book. It's ... white exercise-book.....exercise-book is on ... table. 3. I'm ... doctor. I'm at ... home now. This is my ... room.....room is large and clean. 4. Please open that book at ... page two and read ... Text Five. 5. Please give me ... inkstand. 6. That's ... text. ... text is long. 7. Minsk is ... fine city. 8. Billy is ... good boy. 9. This is..... black tie and that's ... white tie. Please give me ... white tie, notblack tie.

4. Заполните пропуски артиклями, где это необходимо.

1. "Where is ... yellow tie?" "It's on ... bed." 2. I'm ... engineer. 3. "Where is..... white exercise-book?" "It's on ... table." 4. "Where is your friend?" "He's in ... room." 5. Jane is factory worker, and Ben is ... engineer. Jack is ... engineer, too. Ben and Jack are.....engineers. They are ... good engineers. 6. Peter is ... pioneer. He's ... good pupil. 7. Mary is doctor. Her friend Kate is ... doctor, too. 8. Moscow is ... city. 9. "Bobby is baby. Whose son is he?" "He's their son." 10. Open your books at ... page ten and read.... Text Nine, please.

5. Вставьте артикли а / the, где они необходимы.

1. Last week I met my friend. He was with young girl. This girl was student of our Academy. 2. This is pencil. Pencil is red. 3. She is teacher. She is our teacher of English. 4. It is lake. This lake is deep. It's one of deepest lakes in world. 5. There are many flowers in our garden. Flowers in our garden are beautiful. 6. Did you write plan? Give me your plan, please. 7. Black Sea is in South of Russia. 8. This is Nick. He works as engineer. He is good engineer. 9. There are some schools in our street. Schools are new. 10. Yury Gagarin was first cosmonaut in world. 11. In summer sky is blue and sun shines brightly. 12. Petrovs are very friendly. 13. This is Ann's book. I don't like such books. 14. Winter begins in December.

6. Вставьте артикли а / the, где они необходимы.

1. My father is teacher. 2. What is largest city in world? 3. This street is longest in town. 4. Next year we'll go to Black Sea coast. 5. Who was first man to fly into space? 6. What city is capital of United States? 7. What did you have for lunch? 8. Take pen and make exercise in written form. 9. In spring sky is blue and sun is shining. 10. Peter is tallest in class. 11. Dictionaries cannot be used at examination. 12. We came into nearest shop. 13. Spring is best time for planting. 14. Rostov is situated on right bank of Don. 15. What do you usually have for breakfast? 16. Who is man at table? - He is teacher. 17. I don't remember name of girl. 18. I like coffee without sugar.

7. Вставьте артикли а, an, the, где это необходимо.

1. What ... fine day it is today! 2. ... History and ... Computer Science were ... my favourite subjects at ... school. 3. I don't know ... way to ... station. 4. He is ... engineer by ... profession. 5. Usually I get up at ... 7 o'clock in ... morning. 6. ... Rostov is on ... right bank of ... Don. 7. Will you have ... cup of ... tea? 8. ... Warsaw is ... capital of Poland. 9. We shall go to ... cinema together with ... our friends. 10. This is ... book, ... book is very interesting. 11. Is there ... sun in ... sky today? 12. He is ... engineer by ... profession. 13. I went to ... Smirnovs, but they were not at ... home. 14. Can I ask ... question? 15. How far is ... railway station? 16. ... Denisovs have ... two children, ... boy and ... girl. ... boy is five and ... girl is three.

8. Заполните пропуски артиклями, где это необходимо.

1. What colour is ... floor in your room? 2. Write ... question on ... blackboard, please. 3. Please open ... window. 4. Please close ... door. 5. Are you writing ... new words? 6. Is he giving you ... piece of ... chalk? 7. Where's ... chalk? 8. Where's ... Room Six? 9. ... exercise-book is on ... table.

ТЕМА: ПРЕДЛОГИ

1. Заполните пропуски предлогами.

1. The book is ... the table. 2. The lamp is ... the table. 3. The girl is ... the table. 4. The man is ... the chair. 5. The book is ... the bag. 6. The pencil is ... the desk. 7. My house is ... the street. 8. The blackboard is ... the classroom. 9. The chair is ... the table. 10. We sit ... the table. 11. There is a lamp ... the desk. 12. Please, sit down ... the table. 13. A sport ground is ... our school. 14. Pushkin street is ... Lenin street and Sadovaya street. 15. We have lunch ... 11 o'clock and 12 o'clock. 16. The bridge is ... the Don River.

2. Вставьте подходящий по смыслу предлог.

1. There is a picture .. the wall. 2. What street do you live ...? 3. ... Sunday we often swim ... the river. 4. Last week we went ... Moscow. 5. They will go ... the college tomorrow. 6. She goes ... work ... bus. 7. My brother stayed ... home ... the evening. 8. Many people travel ... train. 9. I see many books ... the table and ... the bookcase. 10. I was born ... the first ... October. 11. Our lessons begin ... nine o'clock ... the morning. 12. He took some books ... the table and put them ... his bag. 13. We went ... home ... foot. 14. They often go ... a walk ... the park. 15. My father works ... the plant. 16. I don't like to sit ... the window. 17. She stood ... and went ... the room.

3. Заполните пропуски нужными по смыслу предлогами (above, across, around, at, behind, from, in front of, in, into, on, out of, over, through, to, under).

1. There is a garden ... our house. 2. The bridge is ... the river. 3. All students are ... the lesson now. 4. Where are the boys? They are ... the park. 5. Our flat is ... the centre. 6. There was a lamp ... the table. 7. He will sit ... you. 8. Usually we go ... school together. 9. He came ... the house. 10. I come home ... school very late. 11. Take my book ... him, please. 12. Come ... the room. 13. He took us ... the forest. 14. Children, take your books ... your bags and put them ... the tables. 15. The box was ... the bed. 16. He looks ... the window.

4. Ответьте на вопросы, обращая внимание на употребление предлогов.

1. Is your book on the table or under it? 2. Is your map in your brief-case or on the table? 3. Is the teacher at the table or at the blackboard? 4. Is Peter at the door or at the table? 5. Are we at the table or at the door? 6. Is his map on his book or under his book? 7. Is his book in my bag or on his table?

5. Заполните пропуски предлогами и переведите предложения на русский язык.

1. Please take that long pencil ... your brief-case, Nick, and put it ... the table. 2. The black pen is ... the table, the brown pen is ... my bag. The red pencil is ... that book. 3. Please take these books ... the table. 4. Please go ... the blackboard. 5. Please close your book and put it ... your brief-case. It's ... your brief-case now. 6. Please go ... the door and close it. 7. Please put a spoon ... your cup, Ben. 8. Please go ... the room. 9. Please take a pen ... that student. 10. Fred is ... his room now. 11. Please take your pen ... the table and put it ... your bag, Jane. Now please take it ... your bag and put it ... the book. 12. Please go ... your table and take your book ... your bag. 13. Please look ... the blackboard. Please go ... the blackboard. 14. Please take the cup ...

Jane and put it ... the table.

6. Заполните пропуски предлогами и наречиями и переведите предложения на русский язык.

1. Please take that thick book ... the table, Kate. 2. Please put your exercise-books ... your bag, Ann. 3. The black pen is ... the exercise-book and the brown pen is ... that book. 4. Fred is ... home now. 5. Please go ... that table, Jack, and sit 6. Don't give me your exercise-book. Please put it ... the table. 7. Open your books ... page eight, please. 8. Please take that red cup ... that boy. 9. Please take that book ... the table, Jane, open it ... page five and read Note Five. 10. Don't copy out Text Seven now, do it ... home.

7. Заполните пропуски предлогами или наречиями, где это необходимо.

1. I'm ... the blackboard. 2. Please don't go ... there. 3. Are you putting that cup ... the table? I'm putting it ... here. 4. Whose exercise-books are ... the table? 5. Is she putting the spoons ... those white cups? 6. Please go ... the room. 7. "Where's the red pencil? Is it ... the bag?" "No, it's not ... the bag, it's ... the table." 8. Please go ... the table, Bob, and sit ... 9. What page is he opening his book ... ? 10. "Where's Jack?" "He's ... the blackboard. He's looking ... it."

8. Заполните пропуски предлогами и наречиями, где это необходимо.

1. The walls ... the rooms ... my flat are yellow and blue. 2. Please go ... the blackboard, Peter. He is ... the blackboard now. 3. Take a piece ... chalk ... the table and write these words, please. Who's writing the new words ... the blackboard? 4. Please come ... the room. 5. We're going ... the classroom. 6. The blackboard is ... the wall ... our classroom. 7. Please put these matches ... your bag. 8. Please open that book ... page eight. 9. They're looking ... the boys.

9. Переведите на английский язык, обращая внимание на употребление предлогов.

слова четвертого урока, страницы той книги, новые слова тех уроков, три куска мела, цвет этой сумки, стены нашей аудитории, рабочие Киева

ТЕМА: ГЛАГОЛ

1. Заполните пропуски соответствующей формой глагола *to be*.

1. This ... a note. 2. These ... long texts, and those ... short texts. 3.this book good? 4. Those doors ... black. 5. That pencil ... not black. Itred.

2. Заполните пропуски соответствующей формой глагола *to be*.

1. Ben ... my friend. 2. He ... a teacher. 3. I ... in my room. 4. "... Tommy and Billy babies?" "Yes, they ..." 5. We ... students. 6. She ... a teacher. 7. ... you a student? 8. "... they doctors?" "No, they ... not. They ... students." 9. This ... a cup. It ... yellow. 10. The spoons.....on the table. The table ... in the room. 11..... those men friends?

3. Заполните пропуски нужной формой глагола *to be* и переведите.

1. He ... born in 1985. 2. We ... students now. 3. We ... good friends. 4. It.....an interesting book. 5. Who ... absent today? 6. He ... a student. 7. What ... he? 8. ... he a doctor? 9. These.....my pencils. 10. Where ... this book? It ... on the table. 11. What ... their names? 12. Mary..... a girl. 13. Who ... he? 14. What ... you? 15. This man ... in the room. 16. How ... she? 17. How you? I ... fine. 18. How ... your friend? 19. ... he your son? 20. Tomorrow we ... at home. 21.....you a sportsman? 22. There ... no book on the table. 23. It ... my parents' car. 24. There.....25 workers in our firm now.

4. Проспрягайте следующие глаголы в утвердительной, отрицательной и вопросительной формах по данному образцу.

I look	I don't look	Do I look?
You look	You don't look	Do you look?
He looks	He doesn't look	Does he look?
She looks	She doesn't look	Does she look?
It looks	It doesn't look	Does it look?
We look	We don't look	Do we look?

You look
They look

You don't look
They don't look

Do you look?
Do they look?

to close, to go, to open, to read, to sit, to live, to work, to study, to come, to write, to do, to speak, to send, to meet, to give, to take, to copy out, to put

5. Заполните пропуски личными местоимениями.

1. ... lives in Moscow. 2. ... go into their classroom and sit down at the tables. 3. "Does ... sometimes meet his friends at the office?" "Yes, ... does." 4. have our English in the morning. 5. ... doesn't speak English to her teacher. 6 ... don't learn English, ... learn French. 7. Do have lessons in the morning? 8. Does ... have his French in the morning or in the evening? 9.....doesn't often write sentences on the blackboard. 10. "What do ... usually read in class?" " ... usually read our textbook."

6. Поставьте следующие предложения в отрицательную и вопросительную формы.

1. Her sister lives in Moscow. 2. My friend learns English. 3. Our teacher speaks French. 4. This engineer works at our office. 5. His wife goes to the office in the morning. 6. Her friend does English exercises at home. 7. His name is Pavlov. 8. They are having dictation now.

7. Переведите предложения, обращая внимание на лицо и число глагола-сказуемого.

1. Где живет этот рабочий? 2. Мой сын не живет в Москве. 3. Его жена изучает английский и французский языки. 4. Где работает этот преподаватель? - Он работает здесь. 5. Мой друг изучает два иностранных языка. 6. Какие упражнения он обычно делает дома? 7. Какие упражнения он делает сейчас? 8. Их сыновья не изучают английский язык. 9. Этот человек не говорит по-французски. 10. На каком языке он сейчас говорит? 11. Какие книги читает этот инженер? 12. Что он читает сейчас? 13. Вы делаете много упражнений дома? - Да, очень много.

Итоговая аттестация:

Экзамен

1. Монологическое высказывание по теме.
2. Чтение и перевод текста, беседа по его содержанию.

Вопросы к экзамену

Задание 1.

1. About myself
2. Lifestyle of a student
3. My family
4. My house
5. My working day
6. My weekend
7. Meals
8. Travelling
9. Great Britain
10. My friends
11. Seasons and weather
12. London
13. Learning foreign languages
14. Mass media
15. Internet

16. Science and technology
17. Problems of our planet
18. Famous people
19. My future profession
20. Education

Задание 2. (Примерный текст)

School teacher

Teaching is a very specific and responsible job. Not everyone has enough courage to accept this responsibility. Most young people prefer to choose a more rewarding and better-paid job. However there are many young people who consider teaching as a career. For them the main attraction is not money, but job satisfaction and the belief that education is of vital importance for the success and progress of any society.

The success of educating and upbringing of children depends to a great degree on the personality of the teacher, his professional skills, moral principles, erudition and cultural background. This noble and challenging profession demands from a teacher constant creativity, enthusiasm, understanding of children and love for them, complete dedication to his cause.

The teacher must be a model of competence, so he is a person who is learning as well as teaching all his life. Most jobs can be done within the usual office hours, but teacher's work is never done and evenings are mostly spent marking exercise-books and preparing for the next lesson. It is also a stressful job because you have to encourage your pupils and keep them interested.

A good teacher treats his pupils with respect and values them as individuals. He understands that each child is unique and has special talents and capabilities. That's why he educates each pupil with special attention to his or her interests and encourages each one to be the best he or she can be. He helps children to develop their critical and creative thinking, to form their views and characters, their attitudes to life and to other people. He teaches them to work independently and cooperatively, to be helpful and useful.

A good teacher will do his best to bring up honest and considerate, patient and tactful, self-confident, objectively-minded and self-disciplined people, able to meet many challenges of adult life in a rapidly changing world.

Questions:

1. Teaching is considered to be a very demanding and challenging profession, isn't it?
2. What does this profession demand from a teacher?
3. What are the main advantages and disadvantages of this profession?
4. What makes many young people take up a teaching career? Does teaching attract you? Are there excellent career opportunities in teaching?
5. Do you think it's a great responsibility to be a teacher? What makes you think so?
6. What personal qualities and moral principles should a teacher have?

Критерии оценивания контрольной (проверочной) работы

оценка «отлично» выставляется студенту, если контрольная работа выполнена правильно на 91-100 %;

оценка «хорошо» выставляется студенту, если контрольная работа выполнена правильно на 76-90%;

оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если контрольная работа выполнена правильно на 51-75%;

оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если контрольная работа выполнена правильно менее чем на 50%.

Критерии оценивания монологического высказывания

«отлично» - студент отлично владеет лексическим материалом, свободно употребляет речевые образцы, аргументировано излагает свою точку зрения на заданную тему, владеет грамматическими навыками.

«хорошо» - студент хорошо знает материал, ориентируется в различных подходах к обсуждаемой теме, владеет грамматическими навыками, но допускает незначительные ошибки.

«удовлетворительно» - студент недостаточно хорошо знает лексико-грамматический материал, не может довольно грамотно излагать мысли на иностранном языке, затрудняется при ответе на вопросы.

«неудовлетворительно» - студент не знает основной лексики, не ориентируется в материале, не может ответить на вопросы, допускает много грамматических ошибок.

